

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом МБДОУ № 261
(протокол от 30.05.2024 № 5)

УТВЕРЖДЕНО

приказом МБДОУ Детский сад № 1
от 31.05.2024 № 78 -ОД

**ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
в 2024 году**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 261»**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка. Цели и задачи, актуальность Программы летней оздоровительной компании (ЛОК)
2. Основные принципы Программы
3. Формы оздоровительных мероприятий
4. Работа специалистов в летний период
5. Режим дня на период летней оздоровительной кампании
6. Обязанности сотрудников в летний период
7. Перспективный план ЛОК:
Раздел I. Создание условий для всестороннего развития детей
Раздел II. Воспитательно-образовательная работа
Раздел III. Оздоровительная работа с детьми
Раздел IV. Лечебно-профилактическая работа
8. Контроль и руководство
9. Ожидаемые результаты

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

МБДОУ «Детский сад №261» в летний период 2024 года осуществляет свою деятельность с 03.06.2024 года по 30.08.2024года.

Актуальность:

Воспитание здорового ребёнка – приоритетная, наиглавнейшая задача дошкольной педагогики, особенно в современных условиях. Проблема воспитания счастливой личности напрямую связана со здоровьем этой личности. Как помочь подрастающему ребёнку реализовать своё право на здоровье и счастливую жизнь? Одним из путей решения этой проблемы является организация работы по воспитанию дошкольников в летний период года.

Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период особенно большие возможности предоставлены для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом продолжается систематическая и полномочная работа по разделам программ.

Большинство видов деятельности проводится на воздух. Каждому виду отводится место и время в расписании дня.

Приоритетными направлениями дошкольного учреждения летом являются:

- физкультурно-оздоровительная работа
- экологическое воспитание;
- игровая деятельность детей.
- музыкальная деятельность детей.
- театрализованная деятельность детей.
- продуктивная деятельность детей.
- Трудовая деятельность детей.

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей и их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО)

Планируемые результаты: реализация плана летней оздоровительной работы с воспитанниками отвечает требованиям ФГОС ДО и позволяет обеспечивать развитие детей в различных образовательных областях:

«Физическое развитие»:

- приобретение двигательного опыта в различных видах деятельности детей, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, ловкость, выносливость, гибкость);
- развитие равновесия, ориентировки в пространстве;
- овладение движениями (ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки);
- обучение подвижным играм, спортивным упражнениям и элементам спортивных игр (баскетбол, футбол, хоккей, бадминтон, настольный теннис, кегли и другое);
- воспитание интереса к различным видам спорта;
- приобщение к здоровому образу жизни, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью.
- способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»:

- активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы и произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного);
- становление эстетического и эмоционально-нравственного отношения к окружающему миру;
- формирование художественных умений и навыков в разных видах деятельности (рисовании, лепке, аппликации, пении, игре на детских музыкальных инструментах, музыкально-ритмических движениях, словесном творчестве и другое);
- реализацию художественно-творческих способностей ребенка в повседневной жизни и различных видах досуговой деятельности (праздники, развлечения и другое);
- развитие и поддержку самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной, художественно-речевой, театрализованной и другое).

«Познавательное развитие»:

- развитие любознательности, интереса к познавательной деятельности;
- освоение мыслительных операций, воображения;
- формирование представлений об объектах окружающего мира;
- формирование основ экологической культуры, знаний об особенностях и многообразии природы Родного края, о роли человека в природе, правилах поведения в природной среде, воспитание гуманного отношения к природе;
- формирование представлений о себе и ближайшем социальном окружении.

«Речевое развитие»:

- владение речью как средством коммуникации, познания и самовыражения;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи;
- обогащение активного и пассивного словарного запаса;
- развитие грамматически правильной и связной речи (диалогической и монологической);
- ознакомление с литературными произведениями различных жанров (фольклор, художественная и познавательная литература), формирование их осмысленного восприятия.

«Социально-коммуникативное развитие»:

- усвоение норм, правил поведения, принятых в российском обществе;
- развитие общения со сверстниками, формирование готовности к совместной деятельности и сотрудничеству;

- формирование основ гражданской ответственности и патриотизма;
- развитие эмоциональной отзывчивости и сопереживания;
- развитие самостоятельности и инициативности, планирования и регуляции ребенком собственных действий;
- формирование позитивных установок к различным видам труда;

формирование основ социальной навигации и безопасного поведения в быту и природе, социуме.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Работа по гигиеническому воспитанию воспитанников.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления.

План летней оздоровительной работы детского сада представлен в виде системы профилактических, оздоровительных и воспитательно-образовательных мероприятий. Данная система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогических работников и узких специалистов детского сада комплекса мер, которые способствуют укреплению здоровья и развитию растущего организма. Оздоровительные процедуры (закаливание) включены в план на основании письменных согласий родителей (законных представителей) воспитанников.

2. ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ:

- поддержка разнообразия детства в летний период;
- учет возрастных и психофизических возможностей и особенностей детей;
- деятельности подход к организации образовательного процесса;
- интеграция разных видов детской деятельности;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- взаимодействие детского сада и семьи.

Сроки реализации:

С 1 июня 2023 г. по 31 августа 2023 г.

3. ФОРМЫ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

1. Утренняя гимнастика. Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия. Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений; упражнения с предметами и без предметов; упражнения на формирование правильной осанки; упражнения с использованием крупных модулей, снарядов, простейших тренажеров. Коррекционная гимнастика включает в себя комплексы специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей.

2. Подвижные игры.

Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания; • дворовые; • народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол). Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

3. Двигательные разминки (физкультурные минутки, динамические паузы).

Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности. Варианты:

- упражнения на развитие мелкой моторики;

- ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных яблок.
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных мышц;
- гимнастика расслабления;
- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения на формирование свода стопы.

Проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

4. Элементы видов спорта, спортивные упражнения.

Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

Виды спортивных упражнений:

- катание на самокатах;
- езда на велосипеде;
- футбол;
- бадминтон.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

5. Гимнастика пробуждения. Гимнастика после дневного сна. Гимнастика сюжетно-игрового характера. Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

- с предметами и без предметов;
- на формирование правильной осанки;
- на формирование свода стопы;
- имитационного характера;
- сюжетные или игровые;
- с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер);
- на развитие мелкой моторики;
- на координацию движений;
- в равновесии.

6. Индивидуальная работа в режиме дня. Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

7. Закаливающие мероприятия. Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

- элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, обливание до пояса, обтирание);
- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями, хождение босиком).

4. РАБОТА СПЕЦИАЛИСТОВ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД (организация детской деятельности на участке)

Понедельник	«День здоровья» (спортивные игры на участках, физкультурные досуги, прогулки)	Инструктор по ФВ, воспитатели, медсестра Педагог-психолог
Вторник	«День познаний «Хочу всё знать» (наблюдение за природными явлениями на метеостанции, растениями; эксперименты с	Воспитатели

	песком, водой, глиной; неделя дорожной грамоты; день загадок, проведение викторин в каждой группе)	
Среда	« День радости и веселья » (театральная и музыкальная деятельность, художественная литература) « День творчества » (украшаем детский сад работами детей)	Воспитатели, музыкальный руководитель
Четверг	« День здоровья » (спортивные праздники, квест-игры, досуги в каждой возрастной группе) « День душевного равновесия »	Инструктор по ФВ, воспитатели, медсестра педагог-психолог
Пятница	« День мастера » (продуктивная игровая, изобразительная деятельность)	Воспитатели, музыкальный руководитель

5. РЕЖИМ ДНЯ
на период летней оздоровительной кампании

РЕЖИМ ДНЯ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД
группа раннего возраста от 1,5 до 3 лет

Деятельность в течение дня	Время
<ul style="list-style-type: none"> • утренний приём детей на воздухе; игры, самостоятельная деятельность; утренняя гимнастика на воздухе под музыку (свое время для каждой группы) не менее 10 мин. 	7.00 – 8.30
<ul style="list-style-type: none"> • подготовка к завтраку, завтрак в группе; 	8.30 – 9.00
<ul style="list-style-type: none"> • игры, самостоятельная деятельность детей; • подготовка к прогулке, выход на прогулку • прогулка: • совместная деятельность воспитателя с детьми на прогулке: • физкультурные занятия, спорт - игры, досуги, развлечения, экскурсии; • закаливающие процедуры (воздушные ванны); • стопотерапия (хождение босиком по дорожкам, камушкам, «дорожке здоровья»); • Возвращение с прогулки 	9.00 – 12.00
<ul style="list-style-type: none"> • Второй завтрак 	10.30 – 11.00
<ul style="list-style-type: none"> • обед; 	12.00 – 12.30
<ul style="list-style-type: none"> • подготовка ко сну, сон; постепенный подъем, закаливающие процедуры; 	12.30 – 15.30
<ul style="list-style-type: none"> • полдник; 	15.30 – 16.00
<ul style="list-style-type: none"> • игры, самостоятельная деятельность детей на свежем воздухе, подвижные игры; 	16.00 – 18.00 16.20-16.30 16.40-16.50
<ul style="list-style-type: none"> • подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность, возвращение с прогулки. 	18.00-18.30
<ul style="list-style-type: none"> • ужин; 	18.30
<ul style="list-style-type: none"> • подготовка к прогулке; прогулка; уход детей домой. 	до 19:00

5. РЕЖИМ ДНЯ
на период летней оздоровительной кампании

РЕЖИМ ДНЯ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД
группы от 3 до 7 лет

Деятельность в течение дня	Время
<ul style="list-style-type: none">утренний приём детей на воздухе; игры, самостоятельная деятельность; утренняя гимнастика на воздухе под музыку (свое время для каждой группы) не менее 10 мин.	7.00 – 8.30
<ul style="list-style-type: none">подготовка к завтраку, завтрак в группе;	8.30 – 9.00
<ul style="list-style-type: none">Игровая деятельность, подготовка к прогулке, выход на прогулкусовместная деятельность воспитателя с детьми на прогулке:физкультурные занятия, спорт - игры, досуги, развлечения, экскурсии;закаливающие процедуры (воздушные ванны);стопотерапия (хождение босиком по дорожкам, камушкам, «дорожке здоровья»);	9.00 – 9.20
<ul style="list-style-type: none">Второй завтрак	10.30 – 11.00
<ul style="list-style-type: none">подготовка к прогулкесовместная деятельность воспитателя с детьми на прогулке:физкультурные занятия, спорт - игры, досуги, развлечения, экскурсии;закаливающие процедуры (воздушные ванны);стопотерапия (хождение босиком по дорожкам, камушкам, «дорожке здоровья»);	9.20 – 12.00
<ul style="list-style-type: none">обед;	12.00 – 13.00
<ul style="list-style-type: none">подготовка ко сну, сон; постепенный подъем, закаливающие процедуры;	13.00 – 15.30
<ul style="list-style-type: none">полдник;	15.30 – 16.00
<ul style="list-style-type: none">подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность, возвращение с прогулки.	16.00 – 18.30
<ul style="list-style-type: none">ужин;	18.30
<ul style="list-style-type: none">подготовка к прогулке; прогулка; уход детей домой.	до 19:00

6. ОБЯЗАННОСТИ СОТРУДНИКОВ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

АДМИНИСТРАТИВНЫЙ СОСТАВ

Заведующий хозяйством обязан:

1. Обеспечить безопасные условия пребывания детей на свежем воздухе в течение летнего периода: своевременный ремонт пола на верандах и малых форм на участке.
2. Осуществлять систематический контроль: за уборкой территории от мусора; за покосом травы; своевременным вывозом мусора.

Старший воспитатель обязан:

1. Осуществлять ежедневный контроль за соблюдением режима дня в летний период.
2. Осуществлять контроль за организацией жизнедеятельности детей на участке.
3. Организовать работу по обеспечению игрушками и пособиями деятельности детей на участке.
4. Усилить ежедневный контроль за организацией питания и закаливающих процедур.
5. Проводить профилактическую и разъяснительную работу по предупреждению кишечных инфекций.

МЛАДШИЙ ОБСЛУЖИВАЮЩИЙ ПЕРСОНАЛ

Младшие воспитатели обязаны:

1. Осуществлять влажную ежедневную уборку прогулочных веранд.
2. Обеспечивать условия для водных и закаливающих процедур.
3. Осуществлять сквозное проветривание по графику.

Работники кухни обязаны: неукоснительно соблюдать летний режим питания.

Дворник обязан: уничтожать своевременно ядовитые грибы, ягоды, амброзию и др., скашивать траву, стричь кустарники.

7. ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ЛОК

В План на 2024 год содержит новые мероприятия: по ФОП ДО, трудовому воспитанию и к Году семьи, по сопровождению детей участников СВО.

Мероприятия из ФОП ДО

В план мероприятия, направленные на решение задач [ФОП ДО](#). ([п. 4 ст. 3 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ](#)).

Отражены в плане актуальные для теплого периода мероприятия. Например, для детей от трех лет запланированы за лето день здоровья, в течение которого проводят оздоровление и туристские прогулки ([п. 22.4–22.7 ФОП ДО](#)). Также предусмотрены большинство мероприятий по поддержке детских инициатив. Это самостоятельная детская исследовательская деятельность территории МБДОУ, ситуативные игры во время прогулки, экспериментирование с природным материалом ([п. 25 ФОП ДО](#)).

Традиционные летние события - физкультурный досуг не чаще одного–двух раз в месяц во второй половине дня преимущественно на свежем воздухе. Длительность составляет 30–40 минут ([п. 22.5–22.7 ФОП ДО](#)). Физкультурный праздник для детей от четырех лет один раз за лето, приуроченный Дню физкультурника. Физкультурный праздник длится не более 1,5 часа ([п. 22.5–22.7 ФОП ДО](#)).

Раздел I. СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ВСЕСТОРОННЕГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ

Направления работы	Условия реализации работы	Ответственный
САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ		
Организация питьевого режима	Использование индивидуальных кружек.	педагоги, медицинский работник
Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног, лейки, тазика.	педагоги, медицинский работник
УСЛОВИЯ ДЛЯ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ		
Организация безопасных условий пребывания детей в	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на	завхоз, медицинский работник

ДОУ	прогулочных площадках.	
Формирование основ безопасного поведения и привычки к ЗОЖ	Наличие дидактического материала для работы по ПДД, ЗОЖ, ОБЖ.	старший воспитатель
Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования. Проведение коррекционной работы (осанка, плоскостопие и т. д.). Индивидуальная работа по развитию движений. Организация спортивных праздников досугов.	педагоги, инструктор по физическому воспитанию
УСЛОВИЯ ДЛЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ		
Организация познавательных тематических досугов	Разработка сценариев Подготовка атрибутов и костюмов. Наличие дидактических игр и пособий.	педагоги, музыкальный руководитель
УСЛОВИЯ ДЛЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ		
Организация экспериментальной деятельности	Наличие оборудования для проведения экспериментов.	педагоги, старший воспитатель
Организация занятий по ознакомлению с природой.	Наличие календаря природы, пособий и картин по ознакомлению с природой, дидактических игр с экологической направленностью.	педагоги, старший воспитатель
Организация изобразительной деятельности	Наличие изобразительных средств и оборудования. Организация конкурсов, выставок внутри детского сада	педагоги, старший воспитатель
УСЛОВИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		
Ручной труд	Наличие изобразительных средств, природного материала, нетрадиционного материала. Организация конкурсов, выставок поделок и др.	педагоги

Раздел II. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Календарно-тематическое планирование (тематических недель) согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно – образовательной работы в летний период»	Июнь-август	Старший воспитатель
2	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД, экскурсии)	Июнь-август	Воспитатели
3	Экологическое воспитание детей: беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой, проектная деятельность, трудовая деятельность в природе (на клумбе, в цветнике, с природным бросовым материалом)	Июнь-август	Воспитатели

4	Посещение музея, библиотеки	Июнь-август	Старший воспитатель, педагоги
5	Организация игровой деятельности: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Сюжетно-ролевые игры; ✓ Театрализованные игры; ✓ Подвижные игры на свежем воздухе; ✓ Дидактические игры; ✓ Народные, хороводные, музыкальные игры; ✓ Игры с песком и водой; ✓ Эстафеты, спортивные развлечения 	Июнь-август	Музыкальный руководитель, воспитатели, инструктор по физическому воспитанию педагог-психолог
6	Организация физкультурно-оздоровительной работы: <ul style="list-style-type: none"> • Длительное пребывание на свежем воздухе; • Проведение гимнастики на свежем воздухе. • Проведение спортивных игр, упражнений (городки, бадминтон, футбол, волейбол). • Прогулки – походы; • Спортивные развлечения. 	Июнь-август	Воспитатели, инструктор по физическому воспитанию
1.	ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		
1.1	<u>Проведение инструктажей</u> Охрана жизни и здоровья детей в летний период; <ul style="list-style-type: none"> • Организация и проведение спортивных и подвижных игр; • Предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; • Профилактика детского травматизма; • Охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте. 	Июнь	Ст. воспитатель, Завхоз
1.2	<u>Консультации для педагогов</u> <ul style="list-style-type: none"> • Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний оздоровительный период • Система закаливающих мероприятий. Схемы закаливающих процедур • Оказание первой медицинской помощи детям в летний период • Разработка рекомендаций по созданию предметно-развивающей среды в группах 	Июнь Июнь Июль Август	Ст. воспитатель Инструктор по ФВ Медсестра Ст. воспитатель
1.3	<u>Семинар-практикум</u> с воспитателями адаптационных групп «Новые подходы к адаптации детей младшего возраста»	Июль	Ст. воспитатель Педагог-психолог
1.4	<u>Организация смотра-конкурса среди воспитателей групп:</u> «Планирование и организация прогулки»	Июль	Ст. воспитатель
1.5	<u>Оперативный контроль:</u>	В течение всего	

	<ul style="list-style-type: none"> • «Реализация воспитателями плана летней оздоровительной работы» • «Организация работы по адаптации детей в группах раннего возраста» 	периода	Ст. воспитатель
2.	ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ		
2.1	<u>Организация детских видов деятельности (планы работы воспитателей)</u> <ul style="list-style-type: none"> • Беседы. Чтение художественной литературы, обсуждение сюжетов произведений. • Наблюдения на участке. Опытно-экспериментальная деятельность. Элементарный бытовой труд. • Сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные, музыкальные, хороводные развивающие игры. • Конкурсы детских рисунков. • Самостоятельное творчество. 	В течение всего периода	Воспитатели
2.2.	<u>Оздоровительно-закаливающие мероприятия</u> <ul style="list-style-type: none"> • Прием детей, утренняя гимнастика на свежем воздухе. • Солнечные и воздушные ванны. • Длительное пребывание детей на воздухе. • Соблюдение воздушного режима в помещении. • Полоскание горла, обширное умывание. • Общее обтирание, мытье ног после прогулки. • Дневной сон без маек. • Ходьба босиком по «тропинке здоровья» на участках, по корректирующим и массажным коврикам в группе. • Пальчиковая гимнастика. • Игры с оборудованием, повышающим двигательную активность (мячи, скакалки, бадминтон и т.д.). • Игры с водой на прогулке, подвижные и спортивные игры. 	В течение всего периода	Воспитатели

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ЛЕТНЕ-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

Июнь 1 неделя «Здравствуй, сказочное лето!»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
------------	-------------	---------------

31 мая -1 июня – международный день защиты детей	Праздник «Детство — это радость!» Согласно плану мероприятий посвященных Международному дню защиты детей.	Музыкальный руководитель Воспитатели групп Педагог-психолог
3 июня - День здорового питания	День здорового питания: - с/р игра «Ресторанный сервис», включающая сервировку стола и прием гостей. - беседы «Здоровая пища», «Витамины полезные для здоровья», «Умеем ли мы правильно питаться». - интервью о здоровой пище с детьми старшего дошкольного возраста - выставка аппликаций на фасаде здания	Воспитатели групп
4 июня – День охраны окружающей среды	Занятие на детской площадке — знакомство со знаками «Правилами поведения на природе» Беседа о способах выражения скорбных чувств Прогулка: подвижные игры — классики, бадминтон, игры в песочнице	Воспитатели групп Педагог-психолог
5 июня – День «Театрализованных сказок (игр)»	Беседа: Что такое Театрализованная игра. - Театрализованные игры по замыслу Самостоятельная деятельность детей, прослушивание сказок «Маша и медведь», «Три медведя», «Рукавичка» и т.д., рассматривание иллюстраций к сказкам Занятие — викторина «Что можно и нельзя на примере героев сказок» Практическое занятие на детской площадке — спонтанное инсценировка сказок на выбор: «Рукавичка» «У солнышка в гостях»	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
6 июня- День русского языка	✓ Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» ✓ Прослушивание произведений в аудиозаписи ✓ Занятие — викторина по сказкам А.С. Пушкина Участие в районном фестивале русского языка: «Парк Осенний» ✓ С/р игра: «Библиотека» ✓ Занятие — игровые упражнения на словообразование	Старший воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели групп
7 июня – День русских народных сказок и игр	Беседа: «Какие вам знакомы подвижные игры?», «Какая игра любимая и почему?» «Безопасное поведение при игре». - Подвижные игры ✓ -Дидактические игры «Назови вид спорта», «Какие предметы нужны для этого вида спорта» (с мячом), загадки Создание радостного настроения через ознакомление с народными играми. - Рассматривание альбомов «Народные игры». - Подвижные народные игры: «Бабки»	Воспитатели групп

	(используем вместо бабок –кегли); «Горелки», «Ручеек», «Волк во рву», «Жмурки» и другие. -Чтение литературных произведений по теме дня.	
--	--	--

Июнь 2 неделя «Моя Родина – Россия»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
10 июня - День родного края	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Мой край родной», «Природа Донского края», «Край, в котором мы живем», «О чем рассказывают памятники», «Природные богатства Донского края» ✓ Рассматривание альбомов, открыток, иллюстраций «Ростовская область» ✓ Рассматривание карты родного края. ✓ Чтение художественной литературы, слушание музыкальных произведений. ✓ Рисование «Природа родного края», «Животные родного края» ✓ Изготовление тематических альбомов. 	Воспитатели групп
11 июня – День России	<ul style="list-style-type: none"> - Квест «Мы живем в России». -Рассматривание иллюстраций, альбомов «Столица - Москва». - Беседы: «Ростов-на-Дону – родина моя», «Наш флаг и наш герб». - Выставка рисунков «Россия – Родина моя». ✓ Флешмоб; Коллективная работа (ручной труд) 	Старший воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели групп
13 июня - День дружбы народов.	<ul style="list-style-type: none"> -Беседы: «Кто такой друг?», «Для чего нужны друзья» и т.д. .- П/и на прогулке: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели». -Рисование портрета друга Акция: «Дружат люди всей земли» 	Воспитатели групп
14 июня - День юного гражданина.	<ul style="list-style-type: none"> Беседа» Юный гражданин России» Сюжетно-ролевые игры: по теме дня. Рисование паспорт гражданина РФ Спортивное развлечение «День футбола в детском саду» (ко Всемирному дню детского футбола и Дню Отца (17.06)) 	Воспитатели групп Инструктор по физическому воспитанию

Июнь 3 неделя «Неделя безопасности»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
17 июня - День правил	<ul style="list-style-type: none"> Беседа «Правила детского сада» (Группы) - Рисование «Как мы проводим время дома». _ Чтение сказок, рассказов по данной тематике дня. -Хороводы, танцевальные игры «Делай так», «Не делай так». 	Воспитатели групп

<p>18 июня – День дорожной грамотности</p>	<p>Спортивные упражнения: закрепление ПДД на площадке с (дорожной разметкой). - Сюжетно-ролевая игра «ДПС». - Творческая мастерская: лепка «Наш друг – светофор», рисование «В машине», «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город». Беседы с детьми и родителями • Акция: «Внимание дети»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>19 июня – День пожарной безопасности, огонь – друг, огонь – враг</p>	<p>Беседы: «Уроки безопасности в быту». Выставка детских рисунков «Не шути с огнем»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>20 июня - День безопасного поведения на воде и на природе</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», • Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать» Беседы о правилах поведения на воде. • - Оформление газеты «Правила поведения на воде». Рисование на песке. - М/и «Возьми флажок», «Найди пару», «Спой, как тебя зовут». • - Изготовление знаков «Правила поведения в лесу». 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>21 июня - День памяти и скорби!</p>	<p>Акция «Мы-наследники победы!» в рамках Дня памяти и скорби</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Оформление уголка «Воинская слава» ✓ Беседы о войне «Время уходит, память с нами остается» ✓ Минута молчания ✓ Просмотр мультфильма «Воспоминание» ✓ Выставка рисунков «Мы против войны!» на фасаде здания ✓ информационные минутки по знакомству детей с понятиями «война», «трагедия», «мужество», «самоотверженность» 	<p>Старший воспитатель Воспитатели групп</p>

Июнь 4 неделя «Неделя приключений»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>24 июня - День туриста</p>	<p>Путешествие туристов ДОУ: - Игра - беседа «Туристы в пути». -Лепка, рисование, аппликация по теме дня. ✓ -Изготовление альбома «Достопримечательности моего края».</p>	<p>Воспитатели групп</p>

25 июня - День ситуаций	Занятие – беседа «Что такое ситуация?» Практическое занятие «Игровые ситуации для развития умений выполнять отдельные трудовые действия»	Воспитатели групп
26 июня – Моя семья	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях • Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р. Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама» • Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом» • Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи» • Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье, «Сочини стих о маме» • П/и: «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Пройди – не задень», «Попади в цель», «Гуси» • С/р игры»: «Дом», «Семья» Строительные игры: «Дом в деревне», «Многоэтажный дом» 	Воспитатели групп
27 июня – День исследований	<p>Уход за клумбами, труд в саду.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Поделки из природного материала. - Изготовление гербариев - Работа с бросовым материалом и бумагой «Украсим участок». - Рисование «Краски лета», «Летний пейзаж». • -опыты, эксперименты по заданной тематике. • Рассматривание иллюстраций: «Профессии в картинках» 	
28 июня – День поиска кладов и секретов	<p>Квест-игра «Путешествие к сокровищам».</p> <ul style="list-style-type: none"> -Полоса препятствий. - Игры с мячом. 	Старший воспитатель Воспитатели групп педагоги

Июль 1 неделя «Неделя Земли»

1 июля – День планет солнечной системы	<ul style="list-style-type: none"> - Д/и «Еда для космонавта». -Рисование, лепка, аппликация «Лунный пейзаж», «Звезды», «Ночное небо», «Космос», «Ракета». - Отгадывание загадок по теме. • - Познавательная викторина «Космос». 	Воспитатели групп
2 июля – День цветов	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы о цветущих растениях. • Чтение художественной литературы Ж.Санд «О чем говорят цветы» и др. Рассматривание иллюстраций. • Оформление альбома «Мой любимый цветок» (рисунки детей) • Подвижные игры: «Садовник», «Найди свой цвет», 	

	<p>«Такой цветок беги ко мне».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дидактические игры «Собери букет», • «цветочный магазин» • Изготовление цветов из бумаги (способом оригами). 	
3 июля – День птиц и насекомых	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа на темы: «Птицы, кто они такие», «Птицы и будущее», «Птицы родного края». • Наблюдение за птицами. • Дидактические игры: «Угадай, что за птица», «Четвертый лишний». • Беседы о насекомых «Откуда мед пришел» и др. • Изготовление насекомых из природного материала. Рассматривание иллюстраций. 	
4 июля - «День охраны земли»	<p>Конкурс рисунков «Земля наш общий дом» Подарок для Земли (Украсть свой участок) Экологическое мероприятие с вручением дипломов Юным эколятам защитникам природы. Акция: Планета – не контейнер для мусора! Беседа: «Четыре полушария земли»</p>	
5 июля - День природы	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдения за погодными явлениями Рассматривание альбомов «Времена года» • Чтение художественной литературы природоведческого характера • Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» • Игры с природным материалом • Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край» 	

Июль 2 неделя «Семейная неделя»

8 июля - День Семьи, любви и верности	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы на темы «Семья – это значит мы вместе», «Неразлучная семья взрослые и дети», «Когда я буду большой». • Акция «Символ праздника – ромашка» утренняя встреча родителей, сотрудников, вручение ромашек • Фотовыставка «Раз ромашка, два ромашка» • Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Наш дом», «дочки-матери», «Играем в профессии», «День рождения» 	Воспитатели групп
9 июля - День творческих дел	<ul style="list-style-type: none"> • Занятие — беседа «Что такое ручная работа», мастер-класс «Как приготовить изделие своими руками» • Занятие — изготовление поделок из картона, бумаги и пластилина, рисование 	Воспитатели групп
10 июля - День воинской Славы	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Защитники Родины», «Солдаты, летчики, танкисты, моряки...» • Чтение художественной литературы: «А. Митяев «Наше оружие», «Почему армия всем родная», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Баруздин «Шел по улице солдат» 	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание альбомов: «Памятники защитникам Отечества» • Рисование: «Самолеты взлетели в небо», «По морям – по волнам» • С/р игры: «Моряки», «Летчики», «Солдаты» • П/и: «С кочки на кочку», «Самолеты», «перепрыгни через ручеек», «пробеги тихо» 	
11 июля - День дружбы	<ul style="list-style-type: none"> • Тематический «День дружбы» (к Международному Дню дружбы). • Беседа на тему: «Что такое дружба? Для чего нужны друзья?». • Дидактическая игра «Хорошо и плохо». • Чтение сказки В. Катаева «Цветик-семицветик». • Акция «Подари улыбку другу». • Изготовление подарка другу 	Воспитатели групп
12 июля - День фантазийных поделок	Выставка оригинальных поделок из бросового материала «Наши Фантазии»	Воспитатели групп

Июль 3 неделя «Секреты здоровья»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
15 июля - День здоровья	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра» • Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. • Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!» • Выставка детских рисунков по теме здоровья • Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья» • П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», 	Воспитатели групп

	<p>«Ловишки в кругу»</p> <ul style="list-style-type: none"> С/р игры: «Поликлиника», «Аптека» 	
16 июля - День витаминов	<ul style="list-style-type: none"> Беседа «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу». Игра «Съедобное - несъедобное» - беседа о значении продуктов питания в жизни человека. Развлечение «Веселые эстафеты». 	Воспитатели групп
17 июля – Международный день шахмат (20 июля)	<ul style="list-style-type: none"> Шахматный турнир Шахматные загадки Пальчиковая гимнастика «Шахматы» Знакомство детей с шахматами □ Аппликация из бумаги «Шахматная доска» Лепка «Шахматные фигуры» Конкурс рисунка «Несуществующая шахматная фигура» - совместно с родителями Игры: «Назови фигуру», «Определи фигуру на ощупь», «Найди фигуру среди других», «Шашки», «Шахматы» П/и: «Классики», «Тише едешь – дальше будешь», «Черное и белое» 	Воспитатели групп
18 июля- «Мой организм»	<ul style="list-style-type: none"> Цикл бесед «Как я устроен», «Есть ли у кожи враги», «Что полезно, а что вредно для организма». Занятия – игра «Изучаем свой организм», «Чтобы зубы не болели» Чтение художественной и научно-популярной литературы. Заучивание стихов, поговорок. Рисование «Здоровые привычки», «Ладошки» Игровая деятельность. Моделирование ситуаций. Встречи с интересными людьми (мед. Работники) Закаливание, гигиенические процедуры. 	Воспитатели групп
19 июля - День охраны окружающей среды День Здоровейки	<ul style="list-style-type: none"> Экологический праздник «Зелёная планета» <p>Приглашение родителей (не более 2-3) на открытую зарядку «Здоровье в порядке, спасибо зарядке».</p> <ul style="list-style-type: none"> Аттракционы «Попади в цель», «Подбрось - поймай», «Стенка - хлопок». Чтение стихов о спорте. Загадывание загадок о спортивных атрибутах. Развлечение «Одень спортсмена». 	<p>Воспитатели групп, Муз. руководитель</p> <p>Воспитатели групп</p>

**С 22.07.2024 по 04.08.2024 - Ремонт
Август 1 неделя «Неделя воды»**

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
------------	-------------	---------------

5 августа - День Нептуна в детском саду Праздник «Вардавар»	Русско-армянский праздник – развлечение «Нептун и Вардавар в гостях у ребят» <ul style="list-style-type: none"> • Беседа о соблюдении личной гигиены в детском саду и дома. • Рисование «Капельки», по произведению «Мойдодыр». • Чтение художественной литературы. Театрализованные игры «О витаминах и микробах» • Уборка территории детского сада. • Мытье игрушек, мебели. • Подвижные игры. • Закаливание. Оздоровительные мероприятия.	
6 августа - День экспериментов	Шоу экспериментов, согласно возрастной группе.	Воспитатели групп
7 августа День подводного мира	- Беседа «Подводный мир». - П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки», «Не разлей воду». - Развлечение «В морском царстве, в подводном государстве». Игра-викторина «Как по морю-океану».	Воспитатели групп
8 августа День природных явлений	-Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов -Беседы о природных явлениях Выставка «Природа моего края» (Реки, моря и океаны)	Воспитатели групп
9 августа – День физкультурника	Веселые старты»	Воспитатели, муз. Руководитель

Август 2 неделя «Урожайная неделя»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
12 августа - День хлеба	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство со злаковыми культурами Беседы: «Откуда пришла булочка» Чтение и разучивание стихотворений, пословиц, поговорок, художественных произведений о хлебе • Рассматривание альбома «Путешествие колоска» • Рисование: «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб» • Драматизация сказки «Колобок» • Лепка из соленого теста • Оформление альбома «Поэты о хлебе» - совместно с родителями П/и: «Мыши в кладовой», «Найди пару», «Каравай»	

<p>13 августа - День культурного наследия народов России</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Культура и традиции народов России» • «Страна фольклора» (прибаутки, считалки, потешки, небылицы) • Театр. Деятельность «Любимые герои из русских народных сказок» • Продуктивная деятельность: народные промыслы (художественная роспись и поделки) • Выставка «Изделия народных промыслов» • Народные, хороводные и спортивные игры 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>14 августа День огородника</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание энциклопедий ✓ Подбор иллюстраций, открыток по теме ✓ Чтение художественной литературы, отгадывание загадок ✓ Инсценировка «Спор овощей» ✓ Оформление газеты «Удивительные овощи» ✓ Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки» ✓ П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик» ✓ С/р игры: «Овощной магазин», «Семья» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>15 августа – Кладовая леса</p>	<p>-Какие растения (ягоды, грибы, деревья, кустарники можно найти в лесу? -Какие звери живут в лесу? -По каким приметам ориентироваться в лесу? -Составляем карту похода для развлечения в пятницу. Знакомим детей с условными обозначениями. -Чтение художественной литературы: Т. Шорыгина «Советы лесной мышки», Крюкова, Т. «Лесная аптека: сказочная энциклопедия лекарственных растений».</p>	
<p>16 августа - День урожая.</p>	<p>Отгадывание загадок фрукты и овощи. - Рассматривание иллюстраций - Свободное рисование по данной теме.</p>	

Август 3 неделя «Неделя праздничная»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>19 августа – День мыльных пузырей</p>	<p>Развлечение «Праздник мыльных пузырей». Исследовательско – экспериментальная деятельность с мылом и водой. Беседы «Волшебные превращения воды», «Вода помощница». Игры, конкурсы, аттракционы. Рисование мыльными пузырями.</p>	<p>Воспитатели групп</p>

20 августа - День радуги	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение песенок и речевок про радугу • Экспериментирование - образование радуги • П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место» • Д/и: «Соберем радугу», соберем цветик – семицветик» • Рисование «Радуга», «Радужная история» 	Воспитатели групп
21 августа- «Мисс и Мистер Лето-2024»	Праздник «Мисс и Мистер Лето-2024»	Муз. руководитель Воспитатели групп
22.08.2023 День государственного флага России	<ul style="list-style-type: none"> • Спортивно-музыкальный досуг «День флага» • Беседа: «Государственные символы России», «Цветовая символика флага». Чтение стихотворения «Российский флаг» А. Александров. • Рассматривание альбома: «Флаг РФ», «Флаги других стран» • Чтение пословиц и поговорок о Родине. • Д/и «Найди флаг России» 	Физ. инструктор, Муз. руководитель, Воспитатели групп
23 августа - День улыбок» 9:1 1 11:	<p>Встреча гостей. Раздаём улыбки! Зарядка «Весёлые мартышки» Прослушиваем песню «От улыбки хмурый день светлей» Беседа с детьми «От улыбки хмурый день светлей!» Рисование «Весёлые смайлики» Фотоконкурс «Чья улыбка шире» Конкурс-игра «Рассмеши соседа» Прогулка. Акция «Подари улыбку всему миру!» (рисование улыбки на шариках, запуск их в небо)</p> <p>Просмотр мультфильма «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду» Выставка фото-улыбок и рисунков.</p>	Воспитатели групп

Август 4 неделя «По страницам летних дней»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
26 августа - «День знайки»	<ul style="list-style-type: none"> -Игра-путешествие «В гости к Василисе премудрой» -Беседа «Как много есть разных наук, зачем нам нужны науки» - Чтение стихов с математическим содержанием. - Д/и: «Четвертый лишний», и д.р. 	
27 августа - «День музыки»	День рождения музыки" тематическое развлечение, посвященное международному дню музыки.	
28 августа – День красок и карандаша	«Мир красок и карандаша» Беседа - знакомство с творчеством художника, что ему необходимо для рисования. Разгадывание и загадывание загадок.	

	<p>Мастерская «Юного художника» - по выбору педагога. Развивающее упражнение «Узнаем характер героя по контурному рисунку»- показать детям возможности контурной линии при изображении характера героев, развивать воображение, фантазию, творчество.</p> <p>Подвижная игра «Сделай фигуру» (по принципу «Море волнуется раз...»).</p>	
<p>29 августа - Безопасность на улицах города</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа о правилах пешехода, «Зачем нужны дорожные знаки», «Улица города», • «О транспорте», «Вежливая улица» и др. • Экскурсия по городу, к светофору, к пешеходному переходу. • Дидактические игры «Что неправильно», «Лабиринт», «Логические цепочки» • Чтение произведений художественной литературы • Экскурсия – наблюдение «Велосипед и дорога» • Аппликация «Светофор». • Конструирование «Дорожные знаки». Рисование «Виды транспорта». Лепка «Моя улица». Социально – ролевые игры «Улица». Проигрывание ситуаций на макете «Перекресток». Развлечение «Буратино в стране дорожных знаков» Слушание, разучивание песенок. • Настольно – печатные игры. 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>30 августа - Праздник «До свидания, лето!»</p>	<p>Праздник «До свидания, лето!» Беседа: «Вот оно какое наше лето» Рассматривание иллюстраций; Конкурс рисунков «Детство — это я и ты!» Фотоотчет «Лето в детском саду»</p>	<p>Воспитатели групп, Муз. руководитель</p>

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
3.	ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ		
3.1.	<p><u>Родительское собрание:</u> «Воспитательно - оздоровительная работа с детьми летом»</p>	май	Воспитатели групп
3.2.	<p><u>Консультации:</u> - «Питание ребёнка летом», «Одежда детей летом»</p>	июнь	Ст. воспитатель
	<p>- «Организация досуга детей в летний период»</p>	июнь	Педагог-психолог
	<p>- «Правила безопасного поведения на природе и воде»</p>	июль	Инструктор по физвоспитанию

	- «Дети на дороге или как учить детей осторожности»	август	Ст. воспитатель
3.3.	<u>Привлечение родителей к участию в мероприятиях детского сада</u>	В течение всего периода	Воспитатели групп
	<u>Анкетирование родителей «Ваш ребенок идет в ДОУ</u>	август	Педагог-психолог
	<u>Оформление информационных уголков для родителей</u> <ul style="list-style-type: none"> • Безопасность ребенка летом • Чтобы путешествие с ребенком было в радость • Развивающие игры летом • Особенности отдыха семьи у моря □ Психологический комфорт вашего ребенка	Июнь Июнь Июль Июль Август	Воспитатели групп

Раздел III. ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

Формы работы	Содержание занятий	Условия организации			Ответственный
		Место	Время		
Утренняя гимнастика Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия	Традиционная гимнастика (включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений): - с предметами и без предметов - на формирование правильной осанки - на формирование свода стопы на снарядах и у снарядов - с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, обручи, гимнастические палки) Коррекционная гимнастика (включение в комплекс 3 – 4 специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии у детей)	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	Младшая группа Старшая группа	Инструктор по ФВ Воспитатель

<p>ОД по физическому воспитанию Организация ОД должна исключать возможность переутомления или нарушения деятельности физиологически х процессов и структур организма, в частности косно мышечной и сердечно-сосудистой систем как наиболее нагружаемых при физических упражнениях.</p>	<p>Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Виды ОД по физ. воспитанию: - традиционная, тренировочная, сюжетная (игровое), контрольная, занятия ритмической гимнастикой, коррекционно-развивающие (включение специальных упражнений в соответствии с характером нарушений в развитии детей). Используется организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечение.</p>	<p>На воздухе, на спортивной площадке</p>	<p>Три раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары и после ее спада)</p>	<p>Младш ая группа Средня я группа Старш ая группа</p>	<p>Инструктор по ФВ</p>
---	---	---	--	--	-------------------------

<p>Подвижные игры Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальны х особенностей детей</p>	<p>Виды игр: -сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа); - несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); дворовые, народные, с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол, городки)</p>	<p>На воздухе, на спортивной площадке</p>	<p>Ежедневно в часы наименьшей инсоляции</p>	<p>Для всех возрастных групп</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Двигательные разминки (физминутки): выбор зависит от интенсивности и вида ведущей деятельности</p>	<p>Варианты: - упражнение на развитие мелкой моторики; - ритмические движения - упражнение на внимание координации движений; - упражнения в равновесии; - упражнения для активизации работы глазных мышц; - гимнастика расслабления; - корригирующие упражнения</p>	<p>На воздухе, на игровой площадке</p>	<p>Ежедневно в часы наименьшей инсоляции</p>	<p>Младшая гр. Старшая гр.</p>	<p>Воспитатели</p>

<p>Элементы видов спорта, спортивные упражнения способствует формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей</p>	<p>Виды спортивных упражнений: - футбол; - баскетбол; - бадминтон; Прикладное значение спортивных упражнений: -восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю</p>	<p>На воздухе, на игровой площадке</p>	<p>Ежедневно в часы наименьшей инсоляции</p>	<p>Младшая и средняя группы Старшая</p>	<p>Инструктор по ФВ Воспитатели</p>
--	---	--	--	---	---

Гимнастика пробуждения	Гимнастика сюжетно игрового характера «Сон ушел. Пора встать. Ножки, ручки всем размять»	спальня	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп	Воспитатели
Гимнастика после дневного сна	Разминка после сна с использованием различных упражнений: с предметами и без предметов; на формирование правильной осанки; на формирование свода стопы; имитационного характера; сюжетные или игровые; с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, гимнастические палки, обручи); на развитие мелкой моторики, на координацию движений, равновесие	Спальня или групповое помещение при открытых фрамугах	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп	Воспитатели

Закаливающие мероприятия	Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: - элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание, обливание до пояса); - закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями)	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану и в зависимости от закаливающего мероприятия	На усмотрение воспитателей и инструктора по ФВ	Воспитатели
Индивидуальная работа в режиме дня	Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным и упражнения. Предусматривает оказание помощи детям, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшения физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки.	В физкультурном зале или на спортивной площадке	Устанавливается индивидуально	Устанавливается индивидуально	Инструктор по ФВ Воспитатели
Праздники, досуг, развлечения	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	На воздухе, на групповой или спортивной площадке	1 раз в неделю		Педагоги и специалисты ДОУ

Раздел IV. ЛЕЧЕБНО – ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
---	--------------------------	-------	---------------

п/п			
1	Поддержание санитарного состояния и содержания участка: оборудование всех зон участка в соответствии с гигиеническими нормами (достаточность и травмобезопасность); соблюдение режима уборки	ежедневно	Старший воспитатель, воспитатель
2	Соблюдение санитарно-гигиенического состояния помещений: - генеральная и текущая уборка; соблюдение температурного режима и режима проветривания; наличие уборочного инвентаря и его маркировка; - наличие и безопасность хранения дезсредств; наличие сеток на окнах.	ежедневно	Завхоз, младший воспитатель
3	Оборудование помещений: исправность мебели, наличие маркировки; использование и эксплуатация твёрдого и мягкого инвентаря в соответствии с гигиеническими требованиями.	ежедневно	Старший воспитатель, воспитатель
4	Организация питания: соответствие состояния помещений и оборудования санитарно-гигиеническим требованиям; соблюдение условий хранения сырья; маркировка уборочного инвентаря и наличие моющих средств; соблюдение режима питания и выполнение норм суточного рациона; витаминизация пищи, использование в питании детей овощей, соков и фруктов	ежедневно	Завхоз, повар, кухонный рабочий
5	Соблюдение питьевого режима: организация питьевого режима, безопасность качества питьевой воды.	ежедневно	Завхоз, младший воспитатель
6	Динамические наблюдения за состоянием здоровья: - ведение утреннего фильтра, наблюдение за состоянием детей в течение дня.	ежедневно	Старший воспитатель, воспитатель
7	Осуществление контроля за состоянием здоровья детей: - мероприятия по профилактике контактных гельминтозов; осмотр на педикулёз	ежедневно	Старший воспитатель, воспитатель
8	Мероприятия на случай карантина: - измерение температуры, осмотр зева и кожных покровов.	ежедневно	Старший воспитатель, воспитатель
9	Осуществление контроля за состоянием одежды и обуви: - соответствие одежды и обуви погодным условиям и возрасту детей.	ежедневно	Старший воспитатель, воспитатель
10	Соблюдение двигательного режима: - использование разнообразных форм двигательной активности в течение дня и её соответствие возрастным требованиям.	ежедневно	Старший воспитатель, инструктор по ФВ
11	Осуществление системы закаливания: - использование разнообразных форм и методов закаливания	ежедневно	Старший воспитатель, инструктор по ФВ
12	Организация прогулки: - соблюдение требований к организации прогулки.	ежедневно	Старший воспитатель, воспитатель
13	Проведение физкультурно-оздоровительных занятий с детьми: - соблюдение санитарно-гигиенических требований, методики проведения занятий; - наличие спортивной одежды и обуви; - анализ самочувствия детей.	ежедневно	Старший воспитатель, инструктор по ФВ

14	Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня: - гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения, трудовая деятельность.	ежедневно	Старший воспитатель, воспитатель инструктор по ФВ
15	Организация дневного сна: - соблюдение санитарно-гигиенического состояния помещения, учёт индивидуальных особенностей ребёнка.	ежедневно	Старший воспитатель, воспитатель
16	Организация физкультурно - оздоровительных праздников: использование разнообразных форм организации мероприятий, соблюдение санитарного состояния и безопасности оборудования.	ежедневно	Старший воспитатель, инструктор по ФВ
17	Оперативный контроль за организацией различных видов деятельности детей на прогулке	ежедневно	Старший воспитатель

Раздел V. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Выполнение инструктажа по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно- транспортного травматизма, безопасности на участке и территории детского сада	в течение всего периода	Ст. воспитатель
2.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения)	в течение всего периода	Ст. воспитатель
3.	Выполнение оздоровительных закаливающих процедур, использование разнообразных форм и методов физического воспитания (занятия, целевые прогулки, спортивные праздники и развлечения, спортивные игры и упражнения)	в течение всего периода	Ст. воспитатель
4.	Создание условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей, предупреждение детской заболеваемости и травматизма	в течение всего периода	Ст. воспитатель
5.	Организация и интеграция различных видов деятельности, соблюдение режима дня	в течение всего периода	Ст. воспитатель
6.	Ведение документации	в течение всего периода	Ст. воспитатель
7.	Организация питания и питьевого режима	в течение всего периода	Ст. воспитатель

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате реализации летней оздоровительной компании «Лето-2024» у детей:

- сохранятся и укрепятся физическое, психическое здоровье с учетом их индивидуальных особенностей и потребностей;
- расширятся и уточнятся доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, сформируются основы экологической культуры, туристическо-краеведческих знаний и умений;
- в результате активной санитарно-просветительной работы среди всех участников образовательного процесса дети, родители, сотрудники станут более ответственно относиться к здоровью и овладеют необходимыми знаниями и навыками здоровьесбережения;
- включение в реализацию Программы всех участников образовательного процесса (воспитанников и их семей, сотрудников ДОУ, представителей социума) упрочнит партнерские связи, укрепит взаимопонимание, позволит расширить социальный опыт детей, будет способствовать освоению детьми общечеловеческих ценностей, даст детям

положительную модель для подражания, закладывая основы патриотического и гражданского мировоззрения.

