# Развивающая среда по ПДД в ДОУ.

С целью реализации программных задач по обучению детей правилам дорожного движения в каждой группе ДОУ воспитателями создана предметно-развивающая среда – уголки безопасности. Педагоги учли принципы, рекомендуемые В. А. Петровским, Л. М. Клариной, Л. А. Смывиной, Л. А. Стрелковой (ФГОС ДО) в построении развивающей среды для ознакомления детей с правилами дорожного движения в дошкольном учреждении.

Это:

- ✓ ***Принцип дистанции.*** Развивающая среда спланирована таким образом, что в игровой деятельности у детей имеется комфортная дистанция ближнего и дальнего взаимодействия, места уединения.

- ✓ ***Принцип активности.*** Развивающая среда по ознакомлению с ПДД создана так, чтобы провоцировать возникновение и развитие познавательных интересов ребенка, его волевых качеств, эмоций и чувств. Материал размещён на полу (ковровое покрытие, транспорт), на шкафчиках (игры, литература, игрушки), на стенах (панно) и на столах (макеты). Ребёнок – творец своего предметного окружения.

- ✓ ***Принцип стабильности и динамичности.*** В течение дня интересы, потребности ребёнка меняются, следовательно, меняется и окружающая его среда. Она стимулирует детей к активной деятельности с теми предметами, игрушками, которые привлекают своей формой, цветом. Ребёнок может менять игрушки, фон, обстановку, при помощи трансформеров, модулей может изменить размер помещения. Группа детей постоянна. В этом проявляется принцип стабильности.

- ✓ ***Принцип учета половых и возрастных различий.*** Среда наполнена различными пособиями, оборудованием, играми, которые интересны как девочкам, так и мальчикам. Это позволяет проявлять свои склонности и интересы в соответствии с принятыми в обществе эталонами мужественности и женственности.

- ***Принцип комлексирования и гибкого зонирования.*** Развивающая среда спланирована таким образом, чтобы дети могли заниматься одновременно каждый своим любимым делом, не мешая друг другу.

- ***Принцип эмоциогенности, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка.*** Развивающая среда вызывает двигательную активность и одновременно гасит её, когда это необходимо. У каждого ребенка есть и личное пространство, принадлежащее только этому ребенку, где ему бывает комфортно.

- ***Принцип сочетания привычных и неординарных элементов в эстетической организации среды.*** Это принцип позволяет детям постигать красоту искусства. В интерьере группы, наравне с репродукциями картин известных художников, коллажи, аппликации, макеты улиц, созданные руками педагогов, родителей.

- ***Принцип открытости - закрытости.*** Этот принцип проявляется в нашем дошкольном учреждении в том, что родители воспитанников принимают активное участие в образовательном процессе: помогают в создании развивающей среды, принимают участие в праздниках. Закрытость проявляется через формирование таких понятий, как «мой дом», «моя группа», «мои родители», «мой детский сад».