

ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ в 2023 году

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 261»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка. Цели и задачи, актуальность Программы летней оздоровительной компании (ЛОК)
2. Основные принципы Программы
3. Формы оздоровительных мероприятий
4. Работа специалистов в летний период
5. Режим дня на период летней оздоровительной кампании
6. Обязанности сотрудников в летний период
7. Перспективный план ЛОК:
Раздел I. Создание условий для всестороннего развития детей
Раздел II. Воспитательно-образовательная работа
Раздел III. Оздоровительная работа с детьми
Раздел IV. Лечебно-профилактическая работа
8. Контроль и руководство
9. Ожидаемые результаты

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность:

Воспитание здорового ребёнка – приоритетная, наиглавнейшая задача дошкольной педагогики, особенно в современных условиях. Проблема воспитания счастливой личности напрямую связана со здоровьем этой личности. Как помочь подрастающему ребёнку реализовать своё право на здоровье и счастливую жизнь? Одним из путей решения этой проблемы является организация работы по воспитанию дошкольников в летний период года.

Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период особенно большие возможности предоставлены для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом продолжается систематическая и полномочная работа по разделам программ.

Большинство видов деятельности проводится на воздухе. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня.

Приоритетными направлениями дошкольного учреждения летом являются:

- физкультурно-оздоровительная работа
- экологическое воспитание;
- игровая деятельность детей.
- музыкальная деятельность детей.
- театрализованная деятельность детей.
- продуктивная деятельность детей.

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей и их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО)
«Физическое развитие»:

• Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать культурно гигиенические навыки, двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.

- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»:

- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- Формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество.

«Познавательное развитие»:

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

«Речевое развитие»:

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.
- Содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх.

«Социально-коммуникативное развитие»:

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Работа по гигиеническому воспитанию воспитанников.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления.

2. ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ:

- поддержка разнообразия детства в летний период;
- учет возрастных и психофизических возможностей и особенностей детей;
- деятельности подход к организации образовательного процесса;
- интеграция разных видов детской деятельности;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- взаимодействие детского сада и семьи.

Сроки реализации:

С 1 июня 2023 г. по 31 августа 2023 г

3. ФОРМЫ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

1. Утренняя гимнастика. Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия. Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений; упражнения с предметами и без предметов; упражнения на формирование правильной осанки; упражнения с использованием крупных модулей, снарядов, простейших тренажеров. Коррекционная гимнастика включает в себя комплексы специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей.

2. Подвижные игры.

Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания; • дворовые; • народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол). Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

3. Двигательные разминки (физкультурные минутки, динамические паузы).

Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности. Варианты:

- упражнения на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных яблок.
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных мышц;
- гимнастика расслабления;
- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения на формирование свода стопы.

Проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

4. Элементы видов спорта, спортивные упражнения.

Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

Виды спортивных упражнений:

- катание на самокатах;
- езда на велосипеде;
- футбол;
- бадминтон.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

5. Гимнастика пробуждения. Гимнастика после дневного сна. Гимнастика сюжетно-игрового характера. Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

- с предметами и без предметов;
- на формирование правильной осанки;
- на формирование свода стопы;
- имитационного характера;
- сюжетные или игровые;
- с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер);
- на развитие мелкой моторики;
- на координацию движений;
- в равновесии.

6. Индивидуальная работа в режиме дня. Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям.

Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

7. Закаливающие мероприятия. Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

- элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, обливание до пояса, обтирание);
- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями, хождение босиком).

4. РАБОТА СПЕЦИАЛИСТОВ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД (организация детской деятельности на участке)

Понедельник	« День здоровья » (спортивные игры на участках, физкультурные досуги, прогулки)	Инструктор по ФВ, воспитатели, медсестра
Вторник	« День познаний «Хочу всё знать» (наблюдение за природными явлениями на метеостанции, растениями; эксперименты с песком, водой, глиной; неделя дорожной грамоты; день загадок, проведение викторин в каждой группе)	Воспитатели
Среда	« День радости и веселья » (театральная и музыкальная деятельность, художественная литература) « День творчества » (украшаем детский сад работами детей)	Воспитатели, музыкальный руководитель
Четверг	« День здоровья » (спортивные праздники, квест-игры, досуги в каждой возрастной группе) « День душевного равновесия »	Инструктор по ФВ, воспитатели, медсестра
Пятница	« День мастера » (продуктивная игровая, изобразительная деятельность)	Воспитатели, музыкальный руководитель

5. РЕЖИМ ДНЯ
на период летней оздоровительной кампании

РЕЖИМ ДНЯ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

Деятельность в течение дня	Время
<ul style="list-style-type: none"> • утренний приём детей на воздухе; игры, дежурство; утренняя гимнастика на воздухе под музыку (свое время для каждой группы) 	7.00 – 8.30
<ul style="list-style-type: none"> • подготовка к завтраку, завтрак в группе; 	8.30 – 9.00
<ul style="list-style-type: none"> • Игровая деятельность, подготовка к прогулке, выход на прогулку • совместная деятельность воспитателя с детьми на прогулке: • физкультурные занятия, спорт - игры, досуги, развлечения, экскурсии; • закаливающие процедуры (воздушные ванны); • стопотерапия (хождение босиком по дорожкам, камушкам, «дорожке здоровья»); 	9.00 – 10.30
<ul style="list-style-type: none"> • Второй завтрак 	10.30 – 11.00
<ul style="list-style-type: none"> • подготовка к прогулке • совместная деятельность воспитателя с детьми на прогулке: • физкультурные занятия, спорт - игры, досуги, развлечения, экскурсии; • закаливающие процедуры (воздушные ванны); • стопотерапия (хождение босиком по дорожкам, камушкам, «дорожке здоровья»); 	11.00 – 12.00
<ul style="list-style-type: none"> • подготовка к обеду, обед; 	12.00 – 13.00
<ul style="list-style-type: none"> • сон; гимнастика после сна; 	13.00 – 15.30
<ul style="list-style-type: none"> • подготовка к полднику, полдник; 	15.30 – 16.00
<ul style="list-style-type: none"> • самостоятельная деятельность детей на свежем воздухе, подвижные игры; 	16.00 – 18.30
<ul style="list-style-type: none"> • подготовка к ужину, ужин; 	18.30
<ul style="list-style-type: none"> • подготовка к прогулке; прогулка; уход детей домой. 	до 19:00

6. ОБЯЗАННОСТИ СОТРУДНИКОВ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

АДМИНИСТРАТИВНЫЙ СОСТАВ

Заведующий хозяйством обязан:

1. Обеспечить безопасные условия пребывания детей на свежем воздухе в течение летнего периода: своевременный ремонт пола на верандах и малых форм на участке.
2. Осуществлять систематический контроль: за уборкой территории от мусора; за покосом травы; своевременным вывозом мусора.

Старший воспитатель обязан:

1. Осуществлять ежедневный контроль за соблюдением режима дня в летний период.
2. Осуществлять контроль за организацией жизнедеятельности детей на участке.
3. Организовать работу по обеспечению игрушками и пособиями деятельности детей на участке.
4. Усилить ежедневный контроль за организацией питания и закаливающих процедур.
5. Проводить профилактическую и разъяснительную работу по предупреждению кишечных инфекций.

МЛАДШИЙ ОБСЛУЖИВАЮЩИЙ ПЕРСОНАЛ

Младшие воспитатели обязаны:

1. Осуществлять влажную ежедневную уборку прогулочных веранд.
2. Обеспечивать условия для водных и закаливающих процедур.
3. Осуществлять сквозное проветривание по графику.

Работники кухни обязаны: неукоснительно соблюдать летний режим питания.

Дворник обязан: уничтожать своевременно ядовитые грибы, ягоды, амброзию и др., скашивать траву, стричь кустарники.

7. ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ЛОК

Раздел I. СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ВСЕСТОРОННЕГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ

Направления работы	Условия реализации работы	Ответственный
САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ		
Организация питьевого режима	Использование индивидуальных кружек.	педагоги, медицинский работник
Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног, лейки, таза.	педагоги, медицинский работник
УСЛОВИЯ ДЛЯ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ		
Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках.	завхоз, медицинский работник
Формирование основ безопасного поведения и привычки к ЗОЖ	Наличие дидактического материала для работы по ПДД, ЗОЖ, ОБЖ.	старший воспитатель
Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования. Проведение коррекционной работы (осанка, плоскостопие и т. д.). Индивидуальная работа по развитию движений. Организация спортивных праздников досугов.	педагоги, инструктор по физической культуре
УСЛОВИЯ ДЛЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ		
Организация познавательных тематических досугов	Разработка сценариев Подготовка атрибутов и костюмов. Наличие дидактических игр и пособий.	педагоги, музыкальный руководитель

УСЛОВИЯ ДЛЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Организация экспериментальной деятельности	Наличие оборудования для проведения экспериментов.	педагоги, старший воспитатель
Организация занятий по ознакомлению с природой .	Наличие календаря природы, пособий и картин по ознакомлению с природой, дидактических игр с экологической направленностью.	педагоги, старший воспитатель
Организация изобразительной деятельности	Наличие изобразительных средств и оборудования. Организация конкурсов, выставок внутри детского сада	педагоги, старший воспитатель
УСЛОВИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		
Ручной труд	Наличие изобразительных средств, природного материала, нетрадиционного материала. Организация конкурсов, выставок поделок и др.	педагоги

Раздел II. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Календарно-тематическое планирование (тематических недель) согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно – образовательной работы в летний период»	Июнь-август	Старший воспитатель
2	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД, экскурсии)	Июнь-август	Воспитатели
3	Экологическое воспитание детей: беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой, проектная деятельность, трудовая деятельность в природе (на клумбе, в цветнике, с природным бросовым материалом)	Июнь-август	Воспитатели
4	Посещение музея, библиотеки	Июнь-август	Старший воспитатель, воспитатели
5	Организация игровой деятельности: <input type="checkbox"/> Сюжетно-ролевые игры; <input type="checkbox"/> Театрализованные игры; <input type="checkbox"/> Подвижные игры на свежем воздухе; <input type="checkbox"/> Дидактические игры; <input type="checkbox"/> Народные, хороводные, музыкальные игры; <input checked="" type="checkbox"/> Игры с песком и водой; <input checked="" type="checkbox"/> Эстафеты, спортивные развлечения	Июнь-август	Музыкальный руководитель, воспитатели, инструктор по физической культуре

6	<p>Организация физкультурно-оздоровительной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Длительное пребывание на свежем воздухе; • Проведение гимнастики на свежем воздухе. • Проведение спортивных игр, упражнений (городки, бадминтон, футбол, волейбол). • Прогулки – походы; • Спортивные развлечения. 	Июнь-август	Воспитатели, инструктор по физической культуре
1.	ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		
1.1	<p><u>Проведение инструктажей</u> Охрана жизни и здоровья детей в летний период;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация и проведение спортивных и подвижных игр; • Предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; • Профилактика детского травматизма; • Охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте. 	Июнь	Ст. воспитатель, Завхоз
1.2	<p><u>Консультации для педагогов</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний оздоровительный период • Система закаливающих мероприятий. Схемы закаливающих процедур • Оказание первой медицинской помощи детям в летний период • Разработка рекомендаций по созданию предметно-развивающей среды в группах 	Июнь Июнь Июль Август	Ст. воспитатель Инструктор по ФВ Медсестра Ст. воспитатель
1.3	<u>Семинар-практикум</u> с воспитателями адаптационных групп «Новые подходы к адаптации детей младшего возраста»	Июль	Ст. воспитатель Педагог-психолог
1.4	<u>Организация смотра-конкурса среди воспитателей групп:</u> «Планирование и организация прогулки»	Июль	Ст. воспитатель
1.5	<p><u>Оперативный контроль:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Реализация воспитателями плана летней оздоровительной работы» • «Организация работы по адаптации детей в группах раннего возраста» 	В течение всего периода	Ст. воспитатель
2.	ВОСПИТАТЕЛЬНО-		

	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ		
2.1	<p><u>Организация детских видов деятельности</u> (планы работы воспитателей)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседы. Чтение художественной литературы, обсуждение сюжетов произведений. • Наблюдения на участке. Опытно-экспериментальная деятельность. Элементарный бытовой труд. • Сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные, музыкальные, хороводные развивающие игры. • Конкурсы детских рисунков. • Самостоятельное творчество. 	В течение всего периода	Воспитатели
2.2.	<p><u>Оздоровительно-закаливающие мероприятия</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Прием детей, утренняя гимнастика на свежем воздухе. • Солнечные и воздушные ванны. • Длительное пребывание детей на воздухе. • Соблюдение воздушного режима в помещении. • Полоскание горла, обширное умывание. • Общее обтирание, мытье ног после прогулки. • Дневной сон без маек. • Ходьба босиком по «тропинке здоровья» на участках, по корригирующим и массажным коврикам в группе. • Пальчиковая гимнастика. • Игры с оборудованием, повышающим двигательную активность (мячи, скакалки, бадминтон и т.д.). • Игры с водой на прогулке, подвижные и спортивные игры. 	В течение всего периода	Воспитатели групп

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ЛЕТНЕ-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

Июнь 1 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
1 июня – международный день защиты детей	Праздник «Детство — это радость!» Согласно плану мероприятий посвященных Международному дню защиты детей.	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
02.06.2023 День здорового питания	День здорового питания: - с/р игра «Ресторанный сервис», включающая сервировку стола и прием гостей. - беседы «Здоровая пицца», «Витамины полезные для здоровья», «Умеем ли мы правильно питаться». - интервью о здоровой пище с детьми старшего дошкольного возраста - выставка аппликаций на фасаде здания	Воспитатели групп

Июнь 2 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
06.06.2023 Пушкинский день	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Оформление группы ✓ Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» ✓ Рассматривание иллюстраций к произведениям автора ✓ Прослушивание произведений в аудиозаписи ✓ Выставка рисунков по сказкам А.С. Пушкина «Там на неведомых дорожках...» ✓ Участие в районном квест – фестиваль: «Пушкинский фестиваль» на базе 83 Дс ✓ С/р игра: «Библиотека» 	Старший воспитатель Воспитатели групп
07.06.2023 День веселой математики	<ul style="list-style-type: none"> • Математические д/и: «Заплата на сапоги», «Назови соседей числа», «Соедини похоже», «Шумящие коробочки», «Разрезные картинки», «Собери фигуру» • Развивающие игры: Мозаика, Логический куб, развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики • П/и: «Найди пару», «Собери мостик» «Класики» 	Воспитатели групп
08.06.2023 День дорожной грамотности	<ul style="list-style-type: none"> ✓ прослушивание художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице», С. Михалков «Моя улица», Б. Житков «Что я видел», С. Михалков «Дядя Степа — милиционер» ✓ Занятие — беседы: «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице» 	Воспитатели групп
09.06.2023 День России (12 июня)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Коллективная работа (ручной труд) ✓ Спортивное мероприятие с детьми старшего дошкольного возраста ✓ Рассматривание карты России. ✓ Чтение художественной литературы, слушание музыкальных произведений по теме «Наша Родина» 	Физ. инструктор Воспитатели групп

Июнь 3 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>13.06.2023 День часов</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «О времени», «Если б не было часов», «Что мы знаем о часах» ✓ Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов часов; частей суток; календарей ✓ Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К. Чуковский, «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Краденое солнце» К. Чуковский, «Маша – растеряша» Л. Воронкова, «Где спит рыбка» И. Токмакова ✓ Конкурс рисунка «Сказочные часы» □ Д/и: «Когда это бывает», «Подбери узор для часов», «Путешествие в утро, день, вечер, ночь» ✓ П/и: «Тише едешь – дальше будешь», «День – ночь», «Запоминалки» - с мячом 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>14.06.2023 День родного края</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Мой край родной», «Природа Донского края», «Край, в котором мы живем», «О чем рассказывают памятники», «Природные богатства Донского края» • Рассматривание альбомов, открыток, иллюстраций «Ростовская область» • Рассматривание карты родного края. • Чтение художественной литературы, слушание музыкальных произведений. • Рисование «Природа родного края», «Животные родного края» • Изготовление тематических альбомов. 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>15.06.2023 День любимой игры и игрушки</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Моя любимая игрушка» • «Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями» • Игры в игровых уголках с любимыми игрушками • Рассматривание альбомов «Народная игрушка» • Игрушки своими руками - изготовление игрушек • Конкурс рисунков "Моя любимая игрушка" • Фотовыставка "Играем все вместе" • П/и: «Цветные автомобили», «Найди пару», «Кегли», «Пройди – не задень» • С/Р игра: «Магазин игрушек» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>16.06.2023 День Отца</p>	<p>Спортивное развлечение «День футбола в детском саду» (ко Всемирному дню детского футбола и Дню Отца (17.06))</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Выставка рисунков «Профессия моего папы» ✓ Конкурс стихотворений «Мой папа» 	<p>Воспитатели старших групп и подготовительных групп, Инструктор по физкультуре</p>

Июнь 4 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>19.06.2023 День музыки</p>	<p>✓ Занятие — знакомство с музыкальными инструментами (балалайки, гармошка) ✓ Занятие на детской площадке — «Утята», франц., обраб. Н. Гернет и С. Гиппиус; «Пальцы», пер. с нем. Л. Яхина ✓ Прогулка: подвижные музыкальные игры — паровозик, ручеек, подбери предмет;</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>20.06.2023 День медицинского работника</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы о здоровье: «Живые витамины», «Полезная пища» • Утренняя кинезио-гимнастика «Будь здоров!» • Чтение: «Воспаление хитрости», «Прививка», «Чудесные таблетки» • Рассматривание иллюстраций «Профессия-врач» • П/и: «Помоги Айболиту собрать чемоданчик» • С/р игра «Больница» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>21.06.2023 «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», • Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать» • Отгадывание загадок по теме 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>22.06.2023 День памяти и скорби!</p>	<p>Акция «Мы-наследники победы!» в рамках Дня памяти и скорби</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Оформление уголка «Воинская слава» ✓ Беседы о войне «Время уходит, память с нами остается» ✓ Минута молчания ✓ Просмотр мультфильма «Воспоминание» ✓ Выставка рисунков «Мы против войны!» на фасаде здания 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>23.06.2023 Международный олимпийский день</p>	<p>□ Спартакиада (в честь Международного Олимпийского Дня).</p>	<p>Инструктор по физической культуре Воспитатели групп</p>

Июнь 5 неделя

<p>26.06.2023 Моя семья</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях • Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р. Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама» • Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом» • Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи» • Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье, «Сочини стих о маме» • П/и: «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Пройди – не задень», «Попади в цель», «Гуси» • С/р игры: «Дом», «Семья» • Строительные игры: «Дом в деревне», «Многоэтажный дом» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>27.06.2023 Праздник «Ремёсла народов Дона»</p>	<p>Мастер-классы, песни, танцы и атрибутика культуры</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>28.06.2023 День творческих дел</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Занятие — беседа «Что такое ручная работа», мастер-класс «Как приготовить изделие своими руками» • Занятие — изготовление поделок из картона, бумаги и пластилина, рисование 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>29.06.2023 День мячика</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Занятие на детской площадке — игровые ситуации: «В какие игры можно с мячом играть» • Занятие на детской площадке — разучивание новых игр с мячом 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>30.06.2023 День дружбы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Тематический «День дружбы» (к Международному Дню дружбы). • Беседа на тему: «Что такое дружба? Для чего нужны друзья?». • Дидактическая игра «Хорошо и плохо». • Чтение сказки В. Катаева «Цветик-семицветик». • Акция «Подари улыбку другу». • Изготовление подарка другу 	<p>Муз. руководитель, воспитатели</p>

Июль 1 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>03.07.2023 День птиц</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа на темы: «Птицы, кто они такие», «Птицы и будущее», «Птицы родного края». • Отгадывание загадок о птицах. • Знакомство с пословицами, поговорками о птицах. • Сочинение детьми рассказов о птицах. • Наблюдение за птицами. • Дидактические игры: «Угадай, что за птица», «Четвертый лишний». • Чтение художественных произведений эскимосская сказка «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей», Маршак С. «Покормите птиц», Яшин А. «Синица», и др. • Подвижные игры «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики» и др. Социально – ролевая игра «Зоопарк» Рисование птиц. 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>04.07.2023 День цветов</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы о цветущих растениях. • Чтение художественной литературы Ж.Санд «О чем говорят цветы» и др. Рассматривание иллюстраций. • Оформление альбома «Мой любимый цветок» (рисунки детей) • Подвижные игры: «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне». • Дидактические игры «Собери букет», «цветочный магазин» • Изготовление цветов из бумаги (способом оригами). 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>05.07.2023 День насекомых</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы о насекомых «Откуда мед пришел» и др. • Чтение художественной литературы В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», М. Бородинская «Разговор с пчелкой». Рисование насекомых «Бабочки на лугу», «Пчелка» • Дидактические игры «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы». • Игра – перевоплощение «Если бы ты был бабочкой». • Подвижные игры «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь» • Наблюдение за насекомыми на прогулке. 	<p>Музыкальный руководитель Воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Социально – ролевая игра «На даче» <p>Изготовление насекомых из природного материала. Рассматривание иллюстраций.</p>	
<p>06.07.2023</p> <p>День животных</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы «Дикие и домашние животные», «Почему появилась красная книга». • Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов. • Чтение и отгадывание загадок. • Викторина о животных. • Рисование животных, «Несуществующее животное». • Дидактические игры: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «найди пару», «Кто спрятался» и др. • Рассматривание и чтение энциклопедий о животных. Лепка животных. • Подвижные игры «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается» и др. • Социально – ролевая игра «Ветеринарная больница» Чтение художественной литературы о животных. • Мероприятие «Зов джунглей» 	Воспитатели групп
<p>07.07.2023</p> <p>День Семьи, любви и верности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы на темы «Семья – это значит мы вместе», «Неразлучная семья взрослые и дети», «Когда я буду большой». • Акция «Символ праздника – ромашка» утренняя встреча родителей, сотрудников, вручение ромашек • Фотовыставка «Раз ромашка, два ромашка» • Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Наш дом», «дочки-матери», «Играем в профессии», «День рождения» 	Воспитатели групп
Июль 2 неделя		
Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>10.07.2023</p> <p>День воинской Славы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Защитники Родины», «Солдаты, летчики, танкисты, моряки...» • Чтение художественной литературы: «А. Митяев «Наше оружие», «Почему армия всем родная», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Баруздин «Шел по улице солдат» • Рассматривание альбомов: «Памятники защитникам Отечества» • Рисование: «Самолеты взлетели в небо», «По морям – по волнам» • С/р игры: «Моряки», «Летчики», «Солдаты» • П/и: «С кочки на кочку», «Самолеты», «перепрыгни через ручеек», «пробеги тихо» 	Воспитатели групп

<p>11.07.2023 День детских писателей</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление книжных уголков в группах. • Рассматривание портретов писателей (К. Чуковский, С. Маршак, С. Михалков, А.Барто) • Рассматривание иллюстраций к произведениям • Рисование по мотивам произведений • Литературная викторина по произведениям К.Чуковского • Д/и: «Дорисуй героя», «Раскрась героя» • С/р и: «Путешествие на пиратском корабле», «Книжный магазин» • П/и: «Волшебная палочка», «У медведя во бору», «Карусели», «Береги предмет» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>12.07.2023 День фантазийных поделок</p>	<p>Выставка оригинальных поделок из бросового материала «Наши Фантазии»</p>	<p>Старший воспитатель, Воспитатели групп</p>
<p>13.07.2023 День природы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдения за погодными явлениями Рассматривание альбомов «Времена года» • Конкурс загадок о природе • Чтение художественной литературы природоведческого характера • Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» • Игры с природным материалом • Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>14.07.2023 День заботы и любви</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей» • Изготовление подарков для родных и близких людей • Беседа «Что радует и огорчает близких людей» • Фотовыставка "Наша дружная семья". • С/р и : «Семья» • П/и: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Поезд», «Догони мяч», «Добрые слова» - с мячом 	<p>Воспитатели групп</p>

Июль 3 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>17.07.2023 День здоровья</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра» • Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. • Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!» • Выставка детских рисунков по теме здоровья • Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья» • П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу» • С/р игры: «Поликлиника», «Аптека» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>18.07.2023 День рек, морей и океанов</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Занятие — игра-путешествие «По дну океана» • Практическое занятие — эксперименты с водой <p>Прогулка: игра с мячом или со скакалкой, подвижные игры «Невод», «Море волнуется»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • игры с песком «Построим корабль» 	<p>Воспитатели групп</p>

<p>19.07.2023 Международный день шахмат (20 июля)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Шахматный турнир • Шахматные загадки • Пальчиковая гимнастика «Шахматы» • Знакомство детей с шахматами □ Аппликация из бумаги «Шахматная доска» • Лепка «Шахматные фигуры» • Конкурс рисунка «Несуществующая шахматная фигура» - совместно с родителями • Игры: «Назови фигуру», «Определи фигуру на ощупь», «Найди фигуру среди других», «Шашки», «Шахматы» • П/и: «Классики», «Тише едешь – дальше будешь», «Черное и белое» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>20.07.2023 День охраны окружающей среды</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Экологический праздник «Зелёная планета» • Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы» • Знакомство со знаками «Правила поведения в природе» • Рисование «Краски лета», «Летний пейзаж». • Опыты с песком и водой. • Строительная игра «Терем для животных» • Составление памяток по охране окружающей среды. • Подвижные игры «Зайцы в огороде», «Ловишки», «Я знаю пять названий...» • Беседы «Красная книга природы», «Как охранять природу», «Природа наш дом» и др. 	<p>Воспитатели групп, Муз. руководитель</p>
<p>21.07.2023 День пожарной безопасности</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Оформление выставки детских поделок «Не шути с огнем!» ✓ Беседы: «Почему горят леса?» «Безопасный дом» «Если дома начался пожар?» ✓ Подвижные игры: «Пожарные на учениях», «Юный пожарный» ✓ С/р игры «Пожарный» 	<p>Воспитатели групп</p>

Июль 4 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p align="center">24.07.2023 День подвижных игр</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы с детьми: « Виды спорта с мячом», «Правила игры в мяч» и др. • Чтение художественной литературы. Разучивание новых подвижных игр с мячом • Игры – эстафеты. • Подвижные игры с мячом. • Метание мяча с цель. • Рисование «Мой веселый звонкий мяч». Изготовление атрибутов к подвижным играм. • Рисование «Мы играем». Разучивание считалок. 	<p align="center">Воспитатели групп</p>
<p align="center">25.07.2023 День туризма</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа с детьми по теме. • Рассматривание иллюстраций, книг, альбомов. • Чтение художественной литературы. • Рисование «Мы туристы» • Оформление фоторепортажа «Турпоход» <p align="center">Подвижные игры, соревнования.</p>	<p align="center">Воспитатели групп</p>
<p align="center">26.07.2023 «Мой организм»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Цикл бесед «Как я устроен», «Есть ли у кожи враги», «Что полезно, а что вредно для организма». • Занятия – игра «Изучаем свой организм», «Чтобы зубы не болели» <p>Чтение художественной и научно-популярной литературы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Заучивание стихов, поговорок. Рисование «Здоровые привычки», «Ладочки» • Игровая деятельность. • Моделирование ситуаций. Встречи с интересными людьми (мед. Работники) • Закаливание, гигиенические процедуры. 	<p align="center">Воспитатели групп</p>
<p align="center">27.07.2023 День Нептуна в детском саду</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Досуг: «Нептун в гостях у ребят» • Беседа о соблюдении личной гигиены в детском саду и дома. • Рисование «Капельки», по произведению «Мойдодыр». • Чтение художественной литературы. □ Театрализованные игры «О витаминах и микробах» • Уборка территории детского сада. • Мытье игрушек, мебели. • Подвижные игры. • Закаливание. <p align="center">Оздоровительные мероприятия.</p>	<p align="center">Воспитатели групп</p>

<p>28.07.2023 День военно-морского флота</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Беседа «Моряки» •Рассматривание альбома «Защитники Родины» •Чтение и заучивание стихотворений о моряках •Лепка «Лодочка» •Рисование «По морям, по волнам» •Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль» •С/р игра: «Моряки» •Выставка поделок «Подводный мир» •(совместно с родителями) 	<p>Воспитатели групп</p>
---	---	--------------------------

Август 1 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>01.08.2023 День хлеба</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство со знаковыми культурами Беседы: «Откуда пришла булочка» Чтение и разучивание стихотворений, пословиц, поговорок, художественных произведений о хлебе • Рассматривание альбома «Путешествие колоска» • Рисование: «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб» • Драматизация сказки «Колобок» • Лепка из соленого теста • Оформление альбома «Поэты о хлебе» <p>- совместно с родителями П/и: «Мыши в кладовой», «Найди пару», «Каравай»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>02.08.2023 День архитектуры</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт, • Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего» • Постройки из песка • П/и: «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски» • С/р игра: «Строители города» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>03.08.2023 День огородника</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание энциклопедий ✓ Подбор иллюстраций, открыток по теме ✓ Чтение художественной литературы, отгадывание загадок ✓ Инсценировка «Спор овощей» □ Оформление газеты «Удивительные овощи» ✓ Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки» □ П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик» ✓ С/р игры: «Овощной магазин», «Семья» 	<p>Воспитатели групп</p>

<p>04.08.2023 Международный день светофора</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение стихов и загадывание загадок о светофоре • Чтение «Сказка о светофоре Светике» • Беседа «Светофор» – закрепить знания о светофоре и его значимости в дорожном движении, закрепить правила перехода улицы. • Развивающий мультфильм «Светофор и правила дорожного движения» • Д/и «Наш помощник светофор», п/и «Светофор» • Приложение «Светофор». Размещение познавательной информации в уголке для родителей. 	<p>Воспитатели групп Инструктор по физической культуре</p>
---	--	--

Август 2 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>07.08.2023 День злаковых</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание: Колосьев зерновых растений, Сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел» • Иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков • Чтение пословиц и поговорок о хлебе □ Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию» • Театр. деятельность «Колобок» • Конкурс детского рисунка «Волшебные превращения» • П/и: «Найди, где спрятано», «Съедобное – несъедобное» • С/р игры: «Пекарня», «Супермаркет» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>08.08.2023 День культурного наследия народов России</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Культура и традиции народов России» • «Страна фольклора» (прибаутки, считалки, потешки, небылицы) • Театр. Деятельность «Любимые герои из русских народных сказок» • Продуктивная деятельность: народные промыслы (художественная роспись и поделки) • Выставка «Изделия народных промыслов» • Народные, хороводные и спортивные игры 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>09.08.2023 «Мисс и Мистер Лето-2023»</p>	<p>Праздник «Мисс и Мистер Лето-2023»</p>	<p>Воспитатели, муз. руководитель</p>
<p>10.08.2023 День экспериментов</p>	<p>Шоу экспериментов, согласно возрастной группе.</p>	<p>Воспитатели групп Инструктор по физической культуре</p>

11.08.2023 День физкультурника	Спортивная квест-игра «Непоседы»	Воспитатели групп
--	----------------------------------	-------------------

Август 3 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
14.08.2023 День книжек – малышек	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление книжных уголков в группах. • Чтение художественной литературы Рисование «По страницам любимых сказок» • Изготовление книжек-малышек Литературная викторина «В мире сказки» • Выставка книг «Русские народные сказки» • П/и: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль» 	Воспитатели групп
15.08.2023 День солнца	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко» Игра на прогулке: «Следопыты» • Д/и: «Кляксы», «Выложи солнце» • Рисование солнышка – нетрадиционными способами • Наблюдение за солнцем на прогулке 	Воспитатели групп
16.08.2023 День радуги	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение песенок и речевок про радугу • Экспериментирование - образование радуги • П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место» • Д/и: «Соберем радугу», соберем цветик – семицветик» • Рисование «Радуга», «Радужная история» 	Воспитатели групп
17.08.2023 День улыбок» 9:1	<p>Встреча гостей. Раздаём улыбки! Зарядка «Весёлые мартышки» Прослушиваем песню «От улыбки хмурый день светлей» Беседа с детьми «От улыбки хмурый день светлей!» Рисование «Весёлые смайлики» Фотоконкурс «Чья улыбка шире» Конкурс-игра «Рассмеши соседа»</p>	
1	<p>Прогулка. Акция «Подари улыбку всему миру!» (рисование улыбки на шариках, запуск их в небо)</p>	
11:	<p>Просмотр мультфильма «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду» Выставка фото-улыбок и рисунков.</p>	

<p>18.08.2023 Кладовая леса</p>	<p>-Какие растения (ягоды, грибы, деревья, кустарники можно найти в лесу? -Какие звери живут в лесу? -По каким приметам ориентироваться в лесу? -Составляем карту похода для развлечения в пятницу. Знакомим детей с условными обозначениями. -Чтение художественной литературы: Т. Шорыгина «Советы лесной мышки», Крюкова, Т. «Лесная аптека: сказочная энциклопедия лекарственных растений».</p>	<p>Воспитатели групп</p>
--	---	--------------------------

Август 4 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>22.08.2023 День государственного флага России</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Спортивно-музыкальный досуг «День флага» • Беседа: «Государственные символы России», «Цветовая символика флага». Чтение стихотворения «Российский флаг» А. Александров. • Рассматривание альбома: «Флаг РФ», «Флаги других стран» • Чтение пословиц и поговорок о Родине. • Д/и «Найди флаг России» 	<p>Физ. инструктор, Муз. руководитель, Воспитатели групп</p>
<p>23.08.2023 Безопасность на улицах города</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа о правилах пешехода, «Зачем нужны дорожные знаки», «Улица города», • «О транспорте», «Вежливая улица» и др. • Экскурсия по городу, к светофору, к пешеходному переходу. • Дидактические игры «Что неправильно», «Лабиринт», «Логические цепочки» • Чтение произведений художественной литературы • Экскурсия – наблюдение «Велосипед и дорога» • Аппликация «Светофор». • Конструирование «Дорожные знаки». Рисование «Виды транспорта». Лепка «Моя улица». Социально – ролевые игры «Улица». Проигрывание ситуаций на макете «Перекресток». Развлечение «Буратино в стране дорожных знаков» Слушание, разучивание песенок. • Настольно – печатные игры. 	<p>Воспитатели групп</p>

<p>24.08.2023 День красок и карандаша</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> «Мир красок и карандаша» Беседа - знакомство с творчеством художника, что ему необходимо для рисования. <input type="checkbox"/> Разгадывание и загадывание загадок. <input type="checkbox"/> Мастерская «Юного художника» - по выбору педагога. Развивающее упражнение «Узнаем характер героя по контурному рисунку»-показать детям возможности контурной линии при изображении характера героев, развивать воображение, фантазию, творчество. <input type="checkbox"/> Подвижная игра «Сделай фигуру» (по принципу «Море волнуется раз...»). 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>25.08.2023 По мотивам сказок</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Квест-игра «В гости к Василисе Премудрой» (по мотивам русских народных сказок) 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Август 5 неделя</p>		
<p>28.08.2023 День кино</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Беседа на тему «Что такое кино? <input type="checkbox"/> Беседа: «Знакомство с понятиями персонаж, сюжет, декорация, пластилиновый, рисованный и кукольный мультфильм» <input type="checkbox"/> Сюжетно-ролевая игра «Кинотеатр» <input type="checkbox"/> Лепка героев русской народной культуры для съемки мультфильма 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>29.08.2023 Безопасность в природе</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Правила личной безопасности <input type="checkbox"/> «Осторожно растения», «Осторожно – грибы» <input type="checkbox"/> Беседа с рассматриванием иллюстраций «Ядовитые растения, грибы», «Лекарственные растения», «Грозы», «Наши соседи» (домашние животные), «Безопасность в природе». <input type="checkbox"/> Оригами «Кошки», «Собаки» <input type="checkbox"/> Изготовление аппликации «Ягодное царство» Лепка из слоеного теста «Грибное царство» <input type="checkbox"/> Подвижные игры. <input type="checkbox"/> Театрализованные представления 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>30.08.2023 День мыльных пузырей</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Развлечение «Праздник мыльных пузырей». <input type="checkbox"/> Исследовательско – экспериментальная деятельность с мылом и водой. <input type="checkbox"/> Беседы «Волшебные превращения воды», «Вода помощница». <input type="checkbox"/> Игры, конкурсы, аттракционы. <input type="checkbox"/> Рисование мыльными пузырями. 	<p>Воспитатели групп</p>

31.08.2023 Праздник «До свидания, лето!»	Праздник «До свидания, лето!» Беседа: «Вот оно какое наше лето» Рассматривание иллюстраций; Конкурс рисунков «Детство — это я и ты!» Фотоотчет «Лето в детском саду»	Воспитатели групп, Муз. руководитель
--	--	---

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
3.	ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ		
3.1.	<u>Родительское собрание:</u> «Воспитательно - оздоровительная работа с детьми летом»	май	Воспитатели групп
3.2.	<u>Консультации:</u> - «Питание ребёнка летом», «Одежда детей летом»	июнь	Ст. воспитатель
	- «Организация досуга детей в летний период»	июнь	Педагог-психолог
	- «Правила безопасного поведения на природе и воде»	июль	Инструктор по физвоспитанию
	- «Дети на дороге или как учить детей осторожности»	август	Ст. воспитатель
3.3.	<u>Привлечение родителей к участию в мероприятиях детского сада</u>	В течение всего периода	Воспитатели групп
	<u>Анкетирование родителей «Ваш ребенок идет в ДОУ»</u>	август	Педагог-психолог
	<u>Оформление информационных уголков для родителей</u> <ul style="list-style-type: none"> • Безопасность ребенка летом • Чтобы путешествие с ребенком было в радость • Развивающие игры летом • Особенности отдыха семьи у моря □ Психологический комфорт вашего ребенка	Июнь Июнь Июль Июль Август	Воспитатели групп

Раздел III. ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

Формы работы	Содержание занятий	Условия организации			Ответственный
		Место	Время		

<p>Утренняя гимнастика Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособность и организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия</p>	<p>Традиционная гимнастика (включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений): - с предметами и без предметов - на формирование правильной осанки - на формирование свода стопы на снарядах и у снарядов - с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, обручи, гимнастические палки) Коррекционная гимнастика (включение в комплекс 3 – 4 специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии у детей)</p>	<p>На воздухе</p>	<p>Ежедневно перед завтраком</p>	<p>Младшая группа Старшая группа</p>	<p>Инструктор по ФВ Воспитатель</p>
---	--	-------------------	----------------------------------	--	---

<p>ОД по физическому воспитанию Организация ОД должна исключать возможность переутомления или нарушения деятельности физиологически х процессов и структур организма, в частности косно мышечной и сердечно-сосудистой систем как наиболее нагружаемых при физических упражнениях.</p>	<p>Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Виды ОД по физ. воспитанию: - традиционная, тренировочная, сюжетная (игровое), контрольная, занятия ритмической гимнастикой, коррекционно-развивающие (включение специальных упражнений в соответствии с характером нарушений в развитии детей). Используется организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечение.</p>	<p>На воздухе, на спортивной площадке</p>	<p>Три раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары и после ее спада)</p>	<p>Младш ая группа Средня я группа Старш ая группа</p>	<p>Инструктор по ФВ</p>
--	--	---	--	--	-------------------------

<p>Подвижные игры Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальны х особенностей детей</p>	<p>Виды игр: -сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа); - несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); дворовые, народные, с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол, городки)</p>	<p>На воздухе, на спортивной площадке</p>	<p>Ежедневно в часы наименьшей инсоляции</p>	<p>Для всех возрастных групп</p>	<p>Воспитатели</p>
---	---	---	--	----------------------------------	--------------------

<p>Двигательные разминки (физминутки): выбор зависит от интенсивности и вида ведущей деятельности</p>	<p>Варианты: - упражнение на развитие мелкой моторики; - ритмические движения - упражнение на внимание координации движений; - упражнения в равновесии; - упражнения для активизации работы глазных мышц; - гимнастика расслабления; - корригирующие упражнения</p>	<p>На воздухе, на игровой площадке</p>	<p>Ежедневно в часы наименьшей инсоляции</p>	<p>Младшая гр. Старшая гр.</p>	<p>Воспитатели</p>
--	--	--	--	------------------------------------	--------------------

<p>Элементы видов спорта, спортивные упражнения способствует формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей</p>	<p>Виды спортивных упражнений: - футбол; - баскетбол; - бадминтон; Прикладное значение спортивных упражнений: -восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю</p>	<p>На воздухе, на игровой площадке</p>	<p>Ежедневно в часы наименьшей инсоляции</p>	<p>Младшая и средняя группы Старшая</p>	<p>Инструктор по ФВ Воспитатели</p>
---	--	--	--	---	---

<p>Гимнастика пробуждения</p>	<p>Гимнастика сюжетно игрового характера «Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять»</p>	<p>спальня</p>	<p>Ежедневно после дневного сна</p>	<p>Для всех возрастных групп</p>	<p>Воспитатели</p>
--------------------------------------	--	----------------	-------------------------------------	----------------------------------	--------------------

<p>Гимнастика после дневного сна</p>	<p>Разминка после сна с использованием различных упражнений: с предметами и без предметов; на формирование правильной осанки; на формирование свода стопы; имитационного характера; сюжетные или игровые; с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, гимнастические палки, обручи); на развитие мелкой моторики, на координацию движений, равновесие</p>	<p>Спальня или групповое помещение при открытых фрамугах</p>	<p>Ежедневно после дневного сна</p>	<p>Для всех возрастных групп</p>	<p>Воспитатели</p>
---	---	--	-------------------------------------	----------------------------------	--------------------

Закаливающие мероприятия	Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: - элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание, обливание до пояса); - закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями)	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану и в зависимости от закаливающего мероприятия	На усмотрение воспитателей и инструктора по ФВ	Воспитатели
Индивидуальная работа в режиме дня	Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным и упражнения. Предусматривает оказание помощи детям, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшения физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки.	В физкультурном зале или на спортивной площадке	Устанавливается индивидуально	Устанавливается индивидуально	Инструктор по ФВ Воспитатели
Праздники, досуг, развлечения	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	На воздухе, на групповой или спортивной площадке	1 раз в неделю		Педагоги и специалисты ДОУ

Раздел IV. ЛЕЧЕБНО – ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Поддержание санитарного состояния и содержания участка: оборудование всех зон участка в соответствии с гигиеническими нормами (достаточность и травмобезопасность); соблюдение режима уборки	ежедневно	Старший воспитатель, воспитатель
2	Соблюдение санитарно-гигиенического состояния помещений: - генеральная и текущая уборка; соблюдение температурного режима и режима проветривания; наличие уборочного инвентаря и его маркировка; - наличие и безопасность хранения дезсредств; наличие сеток на окнах.	ежедневно	Завхоз, младший воспитатель
3	Оборудование помещений: исправность мебели, наличие маркировки; использование и эксплуатация твёрдого и мягкого инвентаря в соответствии с гигиеническими требованиями.	ежедневно	Старший воспитатель, воспитатель
4	Организация питания: соответствие состояния помещений и оборудования санитарно-гигиеническим требованиям; соблюдение условий хранения сырья; маркировка уборочного инвентаря и наличие моющих средств; соблюдение режима питания и выполнение норм суточного рациона; витаминизация пищи, использование в питании детей овощей, соков и фруктов	ежедневно	Завхоз, повар, кухонный рабочий
5	Соблюдение питьевого режима: организация питьевого режима, безопасность качества питьевой воды.	ежедневно	Завхоз, младший воспитатель

6	Динамические наблюдения за состоянием здоровья: - ведение утреннего фильтра, наблюдение за состоянием детей в течение дня.	ежедневно	Старший воспитатель, воспитатель
7	Осуществление контроля за состоянием здоровья детей: - мероприятия по профилактике контактных гельминтозов; осмотр на педикулёз	ежедневно	Старший воспитатель, воспитатель
8	Мероприятия на случай карантина: - измерение температуры, осмотр зева и кожных покровов.	ежедневно	Старший воспитатель, воспитатель
9	Осуществление контроля за состоянием одежды и обуви: - соответствие одежды и обуви погодным условиям и возрасту детей.	ежедневно	Старший воспитатель, воспитатель
10	Соблюдение двигательного режима: - использование разнообразных форм двигательной активности в течение дня и её соответствие возрастным требованиям.	ежедневно	Старший воспитатель, инструктор по ФВ
11	Осуществление системы закаливания: - использование разнообразных форм и методов закаливания	ежедневно	Старший воспитатель, инструктор по ФВ
12	Организация прогулки: - соблюдение требований к организации прогулки.	ежедневно	Старший воспитатель, воспитатель
13	Проведение физкультурно-оздоровительных занятий с детьми: - соблюдение санитарно-гигиенических требований, методики проведения занятий; - наличие спортивной одежды и обуви; - анализ самочувствия детей.	ежедневно	Старший воспитатель, инструктор по ФВ
14	Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня: - гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения, трудовая деятельность.	ежедневно	Старший воспитатель, воспитатель инструктор по ФВ
15	Организация дневного сна: - соблюдение санитарно-гигиенического состояния помещения, учёт индивидуальных особенностей ребёнка.	ежедневно	Старший воспитатель, воспитатель
16	Организация физкультурно - оздоровительных праздников: использование разнообразных форм организации мероприятий, соблюдение санитарного состояния и безопасности оборудования.	ежедневно	Старший воспитатель, инструктор по ФВ
17	Оперативный контроль за организацией различных видов деятельности детей на прогулке	ежедневно	Старший воспитатель

Раздел V. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Выполнение инструктажа по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно- транспортного травматизма, безопасности на участке и территории детского сада	в течение всего периода	Ст. воспитатель
2.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения)	в течение всего периода	Ст. воспитатель

3.	Выполнение оздоровительных закаливающих процедур, использование разнообразных форм и методов физического воспитания (занятия, целевые прогулки, спортивные праздники и развлечения, спортивные игры и упражнения)	в течение всего периода	Ст. воспитатель
4.	Создание условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей, предупреждение детской заболеваемости и травматизма	в течение всего периода	Ст. воспитатель
5.	Организация и интеграция различных видов деятельности, соблюдение режима дня	в течение всего периода	Ст. воспитатель
6.	Ведение документации	в течение всего периода	Ст. воспитатель
7.	Организация питания и питьевого режима	в течение всего периода	Ст. воспитатель

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате реализации летней оздоровительной компании «Лето-2023» у детей:

□ сохранятся и укрепятся физическое, психическое здоровье с учетом их индивидуальных особенностей и потребностей;

➤ расширятся и уточнятся доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, сформируются основы экологической культуры, туристическо-краеведческих знаний и умений;

➤ в результате активной санитарно-просветительной работы среди всех участников образовательного процесса дети, родители, сотрудники станут более ответственно относиться к здоровью и овладеют необходимыми знаниями и навыками здоровьесбережения;

➤ включение в реализацию Программы всех участников образовательного процесса (воспитанников и их семей, сотрудников ДООУ, представителей социума) упрочнит партнерские связи, укрепит взаимопонимание, позволит расширить социальный опыт детей, будет способствовать освоению детьми общечеловеческих ценностей, даст детям положительную модель для подражания, закладывая основы патриотического и гражданского мировоззрения.