

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону
«Детский сад № 261»
(МБДОУ № 261)

**Консультация для педагогов:
«Организация дистанционного обучения дошкольников»**

Дистанционное обучение детей дошкольного возраста – обучение на расстояние без непосредственного контакта с педагогом и другими детьми посредством интернет-технологий.

Главные *цели дистанционного обучения* детей - предоставить ребенку возможности получить образование на дому.

Суть дистанционного обучения дошкольника заключается в том, что ребенок получает возможность смотреть видео-занятия, изучать учебный материал, а также находясь дома, получить и выполнить задания. Основная цель задания – проверка и закрепление пройденного материала. В заключении ребенок может выполнить творческую работу, поучаствовать в конкурсе. Это необходимо для того, чтобы убедиться в том, что материал действительно изучен и усвоен, а в процессе выполнения творческой работы или участия в конкурсе ребенок использует полученные знания.

Особенности дистанционного обучения дошкольников:

1. Мотивация. Дистанционное обучение предполагает от ребенка наличие мотивации к получению знаний и навыков. Роль взрослого – создать условия для обучения, заинтересовать ребенка в получении знаний;

2. Способность к самообразованию. Дистанционное обучение предполагает, что большую часть учебного материала в процессе обучения ребенок осваивает самостоятельно (это для ребенка сложно). Роль взрослого – сформировать данный навык.

Преимущества дистанционного обучения детей дошкольного возраста:

1. Возможность установления оптимального режима обучения, с учетом особенностей ребенка;

2. Родители сами определяют, в какое время ребенку удобнее занимается, какой промежуток дня наиболее продуктивен для занятий;

3. Возможность контролировать круг общения ребенка;

4. Индивидуальный подход к ребенку, учет его особенностей как психических, так и физических;

5. Ребенок не «привязан» к определенному месту, он может свободно обучаться в любой точке мира. Основное условие – наличие ПК и доступа к интернету;

6. Дистанционное обучение имеет под собой хороший методический фундамент – видео- и аудио-лекции, тесты, задания и т.д.

Недостатки дистанционного обучения детей дошкольного возраста:

1. Максимальное участие родителей. В том случае, если родители не имеют возможность посвящать процессу обучения ребенка достаточного времени, то уровень усвоения им знаний будет крайне низкий. Сам ребенок зачастую не имеет необходимых навыков самоорганизации и усидчивости. Не исключены моменты затруднений, где необходима помощь взрослого;

2. Нет авторитета воспитателя. Многие дети воспринимают предмет именно так, как его воспринимает и преподносит воспитатель. К тому же воспитатель не только дает знания, но и формирует отношение к окружающим людям и миру;

3. Не все имеют возможность получения дистанционного обучения, в силу сложных материальных условий, так как необходимо дорогостоящее оборудование (компьютер или ноутбук, интернет);

4. Отсутствие общения со сверстниками. Дети не имеют возможности получить необходимые навыки коммуникации в обществе, а также они не социализируются в

обществе. В последующем им сложнее выстраивать отношения в коллективе, заводить новые знакомства, у них нет друзей;

5. В виду особенностей дистанционного обучения, детям приходится много времени проводить за компьютером.

Принципы построения дистанционного обучения дошкольников:

1. В центре – ребенок;

2. Взрослый – тьютор.

Направления реализации дистанционного обучения дошкольников:

Первое направление: в форме домашних заданий для совместного выполнения ребенком с родителями. Задания родители получают в электронном виде через интернет.

Второе направление: консультации и рекомендации для родителей, чтобы повысить их педагогическую грамотность.

Как сделать дистанционное обучение эффективным?

1. Составить расписание онлайн занятий:

- продумать время восприятия материала, так как не весь учебный материал может быть понятен с первого раза, поэтому нужно заложить время на повторное ознакомление с материалом, а также на виртуальную консультацию педагога;

- продумать время выполнения заданий, поэтому нужно дать ребенку возможность решить задание, проверить его, чтобы закрепить полученные знания;

2. Вовлекайте ребенка постепенно:

- сначала маме следует просмотреть материал самостоятельно;

- затем включить материал для ребенка, помня о том, что для дошкольника онлайн обучение не урок, а игра, развлечение;

3. Направляйте, но не указывайте:

- договоритесь с ребенком, в какое время он будет заниматься;

- ненавязчиво контролируйте процесс обучения: интересуйтесь, все ли ребенку понятно, нравится ли ему, сложные ли задания;

- сидеть над душой, контролировать, правильно ли ребенок произносит глаголы или держит карандаш при рисовании, не нужно. Просто будьте в курсе, как ваш ребенок осваивает материал, и следить за соблюдением графика.

Перечень ресурсов для дистанционного обучения:

1. Образовариум;

2. Интернет-школа Фоксфорд;

3. InternetUrok.ru;

4. Видеоуроки на видеохостинге youtube.com.

Алгоритм дистанционного занятия (образец).

Тема: «Солнечная система детям».

Цель: формирование у детей дошкольного возраста знаний о солнечной системе.

<https://youtu.be/HPdn3R36rAQ>

Вопросы для обсуждения:

1. Назови самую горячую планету (Солнце);
2. Какая планета самая маленькая и самая ближайшая к Солнцу? (Меркурий);
3. Какая планета в солнечной системе самая горячая? (Венера);
4. На какой планете есть жизнь? (на Земле);
5. Назовите спутник Земли (Луна);
6. Как называется планета-сосед Земли? (Марс);
7. Назовите самую большую планету в Солнечной системе (Юпитер);
8. Назовите самую знаменитую планету с кольцами, которые состоят из частичек льда? (Сатурн);
9. Как называется планета, которая в отличие от других планет вращается в обратную сторону «лежа на боку»? (Уран);
10. Как называется самая маленькая планета гигант? (Нептун).

Задание:

1. Посмотрите развивающий мультфильм и выполните задание: «Расставь планеты по местам» <https://www.youtube.com/watch?v=XKA0RwsTjBE>

2. Игра: «Покажи планету».

Цель: формирование быстроты реакции.

Ход игры:

Взрослый с ребенком раскладывают на столе 9 шариков разного цвета. Договариваются, что каждый шарик это планета, например: голубой шарик – Земля, красный шарик – Марс и т.д. Взрослый говорит: «Я возьму в руки Землю...». Ребенок должен успеть раньше взрослого взять шарик обозначающий Землю в руки. За правильное выполнение задания взрослый хвалит ребенка.

3. Пойте вместе с ребенком: «Песня про планеты» <https://www.youtube.com/watch?v=wg6jh2aY27Q>

4. Нарисуйте с ребенком:

«Космос»: <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=5178537892618007934&text=ютюб+детям+видео+Подписка+Космос+ко+Дню+Космонавтики&path=wizard&parent-reqid=1586028543458122-1614482998047656562200156-production-app-host-man-web-yp-275&redircnt=1586028550.1>

Последующая работа:

Уважаемые родители!

Ознакомившись с уроком «Солнечная система детям»

(ссылка: <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=1168188062158967572&text=ютюб+детям+видео+yроки+космос&path=wizard&parent-reqid=1586015589767961-758974188965219645400280-prestable-app-host-sas-web-yp-211&redircnt=1586015600.1>) в период с 06.04.2020г. по 10.04.2020г. обсудите с ребенком дополнительные вопросы:

1. Сколько дней в году? (365 дней);
2. Какая планета похожа на солнце? (Венера);
3. Как называется защитное поле Земли? (Магнитное поле);
4. На какой планете есть жизнь? (на Земле);
5. Какого цвета Земля? (голубого);
6. Почему люди и животные не падают с Земли? (потому что действует сила притяжения);

7. Как объясняют ученые исчезновение динозавров? (из-за столкновения с кометой);
8. Перечислите состав кометы (камни, лед, газ);
9. Какая планета названа в честь бога войны? (Марс);
10. Как называется красная планета? (Марс);
11. Какая планета издаёт странные звуки? (Юпитер);
12. Как называется планета, на которой дуют самые сильные ветра в солнечной системы? (Нептун);
13. Что такое хабл? (телескоп для изучения планет);
14. Сколько звёзд можно увидеть днём? (одну-звезду);
15. Что такое Млечный путь? (Галактика, к которой относится планета Земля);
16. Куда указывает Полярная звезда? (на север);
17. Раньше не было компаса. Что помогало путешественникам не сбиться в пути? (звезды);
18. Можно ли увидеть Черную дыру? (вооруженным глазом нет);
19. Сколько созвездий составляют Зодиакальное созвездие? (12 созвездий, через которые проходит Солнце в течение года).

Дополнительный материал по теме «Космос»:

1. <https://m.youtube.com/watch?v=allVFq3P-48#>
2. Московский планетарий. История Звёздного дома
<http://www.planetarium-moscow.ru/about/news/moskovskiy-planetariy-v-rezhime-onlayn/>
3. Развивающий материал и задания на тему: «Космос»
https://m.vk.com/topic-87173778_35402885
4. Детские песни про планеты и космос скачать мп3: 4 тыс. видео найдено в Яндекс.Видео <https://yandex.ru/video/touch/preview?filmId=16029195544802995505&text=%D0%BF%D0%B5%D1%81%D0%BD%D0%B8%20%D1%81%D0%B5%D1%80%D0%B8%D1%8F%20&ui=webmobileapp.yandex&path=wizard&parent-reqid=1586102900272438-980151063818024731800234-production-app-host-man-web-yp-105&uuiid=09b001d590d79adee708c19691f008ef&service=video.yandex&redircnt=1586102907.1>
5. Мультфильм «Увлекательное путешествие в Космос»
<https://youtu.be/vvWt2ipOfso>
6. Познавательное видео «Солнечная система»
<https://youtu.be/aZT7HsYPmzE>
7. Физкультминутка космос для дошкольников: 4 тыс. видео найдено в Яндекс.Видео https://yandex.ru/video/touch/preview?app_id=ru.yandex.searchplugin&app_req_id=1586110699048-7-f8656abf-1394-42ea-ba3a-3855343aaef1-LMETA&app_version=10040400&appsearch_header=1&clid=2207453&filmId=7835332402538846330&meta_req_id=1586110699048-7-f8656abf-1394-42ea-ba3a-3855343aaef1-LMETA&service=video.yandex&text=%D1%84%D0%B8%D0%B7%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D1%83%D1%82%D0%BA%D0%B0%20%D0%BA%D0%BE%D1%81%D0%BC%D0%BE%D1%81%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%BE%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2&ui=webmobileapp.yandex&uuiid=9ee3029ed8b483d03220195b5ed7b62d&source=viewer-tech&path=snippet&parent-reqid=1586111027391878-1301382666225424417300177-sas1-7803-V-

Список литературы:

1. Андреев, А.А. Введение в дистанционное обучение. - М.: МЭСИ, 1997. - 254 с.;
2. Селевко, Г.К. Современные образовательные технологии: учебное пособие. - М.: Народное образование, 1998. - 256 с.;
3. Рекомендации Минпросвещения России по организации обучения на дому с использованием дистанционных технологий: <https://edu.gov.ru/> .