

## Отчет воспитателя МБДОУ №261

### Синченко Татьяны Станиславовны о проделанной работе

#### за 2021-2022 учебный год

Группа «Дружная семейка»

Воспитатель: Синченко Т.С.

Возраст детей: 4-5 лет.

Состав группы:

Девочек – 19 человек, мальчиков – 16 мальчиков.

Рабочая программа средней группы МБДОУ «Детский сад № 261» ориентирована на детей, среднего и старшего дошкольного возраста (от 4 до 5 лет). Программа разработана с учетом ООП ДО «Вдохновение» под редакцией В.К.Загвоздкина, И.Е.Федосовой. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, которые являются взаимодополняющими. Обязательная часть Программы обеспечивает развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально- коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть) разработана с учетом парциальных, комплексных, самостоятельно разработанных педагогами МБДОУ «Детский сад № 261» авторских программ; учитывает специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность. Выбор данных направлений для части, формируемой участниками образовательных отношений, соответствует потребностям и интересам детей, родителей, а также возможностям педагогического коллектива.

#### Годовые задачи

Работа группы «Дружная семейка» проводилась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы МБДОУ. Перед воспитателями группы были поставлены следующие задачи:

1. Уважение к свободе и достоинству ребенка как маленького, но полноценного человека.
2. Создание условий для развития индивидуальности ребенка.
3. Обеспечение атмосферы психологического комфорта для детей.
4. Учет возрастных психологических особенностей детей при отборе содержания и методов воспитания и обучения.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОО. С детьми проводилась организованная

образовательная деятельность в соответствии с СанПиНом, с основной общеобразовательной программой, реализуемой в ДОО, и утвержденным расписанием.

### Особенности образовательной деятельности

Поставленные цели были достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательно-речевое, художественно-эстетическое, социально-личностное. Для интеграции разных образовательных областей в рамках темы и распределения ООД, совместной деятельности педагогов с детьми, самостоятельной деятельности и совместной деятельности с родителями были составлены новые формы перспективного тематического планирования. При проведении ООД использовались как традиционные (наблюдение, беседы, сравнение, индивидуальная работа), так и нетрадиционные методы работы (пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика).

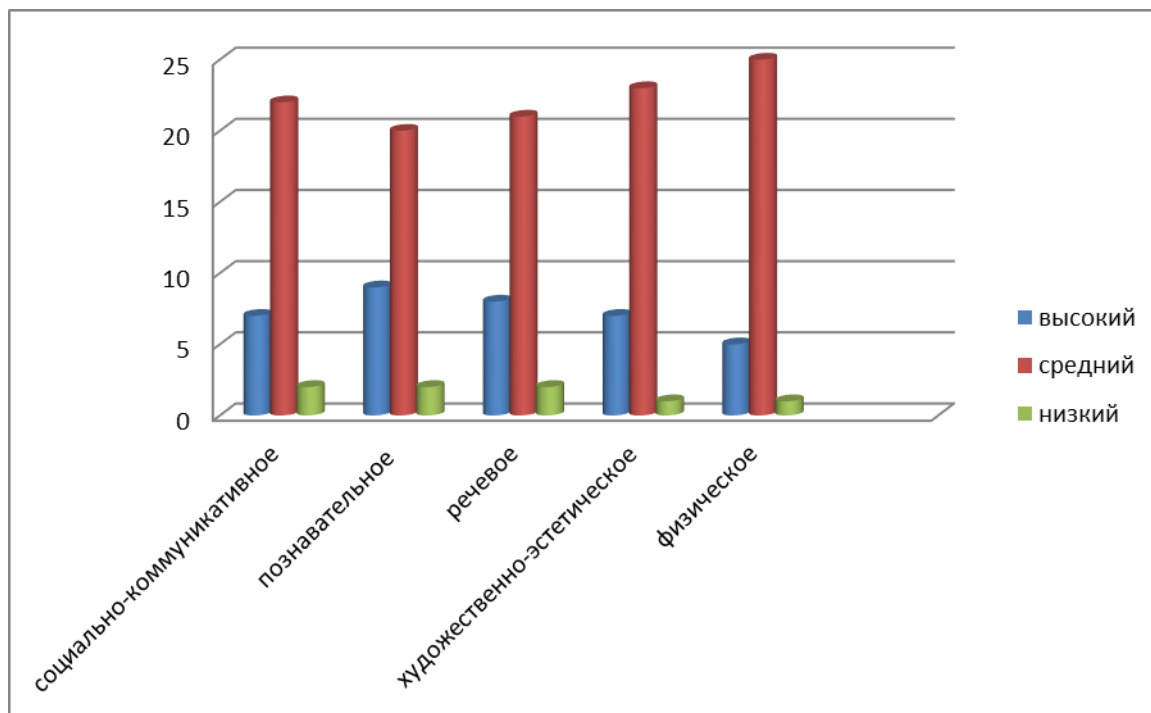
## **1. Мероприятия с детьми.**

### 1. Диагностические исследования.

Начало года.



Конец года.



Анализ усвоения детьми программного материала показывает позитивную динамику по всем направлениям развития.

## 2. Проектная деятельность.

В отчетный период были реализованы следующие проекты:

1. Познавательный проект «Такая разная посуда. История посуды» (сентябрь-октябрь).

Цель проекта: Создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе реализации проекта.

2. Познавательный экологический проект «Что нам осень подарила?».(сентябрь-октябрь).

Цель: Формирование у детей дошкольного возраста знаний о полезных свойствах овощей и фруктах, о способах их выращивания на огороде. Создание условий для ознакомления с миром овощей и фруктов, правилами их выращивания, необходимости использования их в пищу с целью формирования привычки здорового образа жизни.

3. Разработан сценарий мероприятия по экологическому воспитанию «Овощной переполох».
4. Познавательно-практический проект «Занимательная геометрия», с 01.12 по 17.12.21. Цель проекта - создание условий для развития математических и творческих способностей детей в процессе реализации проекта.
5. Познавательный экологический проект «Овощи сажаем – заботимся об урожае», с 10.01 по 21.01.2022. Цель проекта - воспитывать у детей желание участвовать в трудовой деятельности, сажать, поливать растения, дать представление о

выращивании растений, наблюдение за ними, бережное и заботливое отношение к растениям.

6. Познавательный экологический проект «Овощи сажаем – заботимся об урожае», с 07.02 по 14.02.2022. Цель проекта - воспитывать у детей желание участвовать в трудовой деятельности, сажать, поливать растения, дать представление о выращивании растений, наблюдение за ними, бережное и заботливое отношение к растениям.
7. Познавательно-творческий проект «Знакомство в творчеством К.И. Чуковского», с 02.02 по 11.03.2022. Цель проекта - знакомство детей с жизнью и творчеством К.И. Чуковского, закрепление и систематизация знаний сказок и стихов русского писателя.
8. Познавательно-творческий проект «Вот он хлебушек душистый, вот он теплый, золотистый!», с 14.03 по 18.03.2022. Цель: создание условий для разработки и внедрения в учебно-воспитательный процесс новых инновационных инструментариёв, форм, методов, подходов и приемов, способных сформировать у ребенка познавательную мотивацию.
9. Краткосрочный проект «Разноцветный мир эмоций» (2 неделя). Срок реализации проекта с 04.04.2022 по 18.04.2022 гг. Тип проекта: информационно-творческий.
10. Краткосрочный проект «Мы исследователи» (1 неделя). Срок реализации проекта с 16.05.2022 по 20.05.2022 гг. Тип проекта: познавательный, исследовательско-творческий.

### 3. Достижения воспитанников.

Дипломы, грамоты воспитанников группы представлены в приложении.

Ежедневно проводится утренняя гимнастика, занятие по физическому развитию, подвижные игры проводятся на специальных занятиях, во время прогулки и в промежуточных интервалах между занятиями. Дневной сон в заранее хорошо проветриваемом помещении, физминутки и динамические паузы во время занятий. Общие оздоровительные профилактические мероприятия проводятся в течении года.

### 4. Работа с родителями.

Работа с родителями проходила, с целью вовлечение родителей в образовательный процесс группы, как равно ответственных участников образовательного процесса.

Основными задачами были:

- Оказание помощи родителям в вопросах воспитания и развития дошкольников;
- Привлечение родителей к активному и педагогически грамотному участию в воспитании детей;
- развитие коммуникативной компетентности родителей в процессе общения с педагогами и детьми;

Для реализации задач родителям предложили различные виды сотрудничества и совместного творчества:

- Родительские собрания;
- Консультации;
- Изготовление поделок в кругу семьи;
- Совместные выставки, рисунки, участие в праздниках;
- Участие в районных конкурсах, акциях;

Результатом работы является:

- повышение активности родителей в жизни детского сада;
- установление разных форм сотрудничества;
- активное участие в конкурсах, выставках, поделок и рисунков;
- участие в благоустройстве территории детского сада.

Проведя системный анализ степени включения родителей в воспитательно - образовательный процесс, мы увидели, что показатели увеличились, что в свою очередь, является подтверждением повышения качественного уровня работы. Родители были активными партнёрами, участвовали в различных проектах, конкурсах.

#### Обновление РППС

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) — это педагогически организованное пространство детского сада, которое функционирует как средство развития детей дошкольного возраста (п.3.6.3 ФГОС ДО) и выступает условием их социализации (п.2.4 ФГОС ДО) РППС описывают в организационном разделе оп до наряду с календарным графиком и режимом дня (п. 2.11.3 ФГОС ДО).

Для максимальной реализации образовательного потенциала развивающей предметно-пространственной среды в рамках требований ФГОС ДО целесообразно классифицировать предметное содержание на функциональные зоны. При планировании РППС в группе мною было запланировано создание микрозон и центров:

1. Уголок безопасности;
2. Уголок художественного творчества;
3. Уголок речевого развития и детская библиотека;
4. Уголок экспериментирования;
5. Музыкальный-театральный уголок;
6. Спортивный уголок;

7. Уголок театральной деятельности;
8. Уголок ряжения;
9. Уголок уединения;
10. Уголок конструирования.

Одним из важных факторов развития личности ребёнка является окружающая его развивающая среда. В группе развивающая среда служит интересам и потребностям каждого ребёнка, способствует эмоциональному благополучию детей, соответствует их возрасту, отвечает санитарно-гигиеническим требованиям, а также способствует физическому, познавательному, речевому, социально-личностному, и развитию детей.

#### 5. Работа педагога.

Воспитатель группы Синченко Т.С. работает по теме самообразования: «Изучение и внедрение инновационных образовательных технологий с целью повышения познавательной и творческой активности дошкольников».

Результаты деятельности группы были проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно, соответствует всем требованиям.

#### Задачи на 2022/2023 учебный год

С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем году, намечены следующие задачи на 2022/23 учебный год:

1. Продолжить целенаправленную работу с детьми по всем образовательным областям;
2. Совершенствовать работу по взаимодействию с родителями;
3. Продолжать совершенствовать и своевременно обновлять РППС;
4. Повышать уровень педагогического мастерства путем самообразования, обмена опытом работы, посещения городских мероприятий (семинаров, практикумов, мастер-классов);
5. Принимать активное участие в мероприятиях ДОО;

Отчет принят старшим воспитателем

Калининой В.А.