

# **Аналитический отчет о работе подготовительной группы**

**за 2021-2022 учебный год**

группа «Почемучки»

Воспитатель:Брянская А. А

Возраст детей: 6-7лет

Состав группы: 30человек – 16 мальчиков, 14 девочек.

## **Реализуемая программа**

Воспитание и обучение детей проводится по основной образовательной программе дошкольного образования, разработанной на основе Основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, рабочей программы воспитания и требований ФГОС ДО.

**В дополнение используются пособия и программы:**

- Программа "Гармония" К.В. Тарасовой, Т.В. Нестеренко, Т.Г. Рубан

**В дополнение к разделу "Безопасность" в МБДОУ реализуется региональная программа "Приключения Светофора".**

В течение года дети развивались согласно возрасту, изучали программный материал и показали позитивную динамику по всем направлениям развития. Воспитательно-образовательную работу в группе строили на основе создания специальной предметно-развивающей среды, перспективного и календарного планирования в соответствии с годовыми задачами детского сада.

## **Годовые задачи**

Работа группы «Почемучки» проводилась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы МБДОУ. Перед воспитателями группы были поставлены следующие задачи:

- 1.Совершенствовать у дошкольников общую культуру и развивать личностные качества в процессе организации режимных моментов.Уважение к свободе и достоинству ребёнка как маленького,но полноценного человека.**
- 2.Развивать художественно-творческие способности детей подготовительного дошкольного возраста в процессе продуктивной деятельности.**
- 3.Охранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, обеспечить эмоциональное благополучие.**

4. Создать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, при отборе содержания и методов воспитания и обучения.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОО. С детьми проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с СанПиНом, с основной общеобразовательной программой, реализуемой в ДОО, и утвержденным расписанием.

### Особенности образовательной деятельности

**Цели** Специфика дошкольного возраста такова, что достижения детей-дошкольников определяются не суммой конкретных знаний, умений и навыков, а совокупностью личностных качеств, обеспечивающих психологическую готовность ребенка к школе.

Т.е. обучение чтению и счёту не является целью дошкольного образования. Дошкольное учреждение призвано помочь ребёнку безболезненно перейти на новый уровень образования, эмоционально, коммуникативно, физически и психически развить ребенка, сформировать способности и желание учиться в школе.

### Мероприятия с детьми

#### 1. Входная диагностика.

##### Начало года

Уровень освоения	Области освоения				
	социально коммуникативное	познавательное	речевое	художественно-зстетическое	физическое
высокий	10%	10%	22%	16%	15%
средний	35%	40%	28%	42%	45%
низкий	55%	50 %	50%	42%	40%

##### Конец года

Уровень освоения	Области освоения				
	социально коммуникативное	познавательное	речевое	художественно-зстетическое	физическое
высокий	62%	78%	62%	62%	53%
средний	33 %	12%	28 %	33 %	47%
низкий	5%	10%	10 %	5%	0 %

**Анализ усвоения детьми программного материала показывает позитивную динамику по всем направлениям развития.**

## **2. Проектная деятельность.**

Мероприятия	Сроки	Ответственный	Тип	Участники
Авторское мероприятие «День знаний»	Сентябрь	Брянская А.А	Краткосрочный проект	Дети 5 – 6 лет
Выставка «Дары осени»	Октябрь	Брянская А.А	Подделки	Дети 5-6 лет
Авторское мероприятие «День народного единства»	Ноябрь	Брянская А.А	Проведение познавательного мероприятия	Дети 6-7 лет
Авторская Методическая разработка, посвящённая "Дню Героя Отечества."	Декабрь	Брянская А.А	Проведение познавательного мероприятия	Дети 6-7 лет
Игра: "В объятиях есть волшебство".  Проведение с детьми подготовительной группы, обряда Колядок.  Зимние олимпийские игры	Январь	Брянская А.А	Сюжетно-ролевая игра Проведение развлекательного мероприятия Спортивно-оздоровительное мероприятие	Дети 6-7 лет
Экологический проект «Огород в помещении» День защитников Отечества «На страже Родины»	Февраль	Брянская А.А	Краткосрочный проект Проведение Патриотического мероприятия	Дети 6-7 лет

			Выставка поделок	
Проект :«Широкая масленица» Международный женский день	Март	Брянская А.А	Проведение развлекательного мероприятия	Дети 6-7 лет
Микробы-не друзья «Человек, вселенная-Космос»	Апрель	Брянская А.А	Краткосрочный проект Выставка	Дети 6-7 лет
День победы «День детского телефона доверия»	Май	Муз.рук. Брянская А.А	Краткосрочный проект	Дети 6-7 лет

### **3.Достижения (дипломы, грамоты)**

**4. Беседы, тематические занятия с воспитанниками:** по формированию навыков безопасного поведения на улицах и дорогах; по изучению правил дорожного движения.

Ежедневно проводится утренняя гимнастика, занятие по физическому развитию, подвижные игры проводятся на специальных занятиях, во время прогулки и в промежуточных интервалах между занятиями. Дневной сон в заранее хорошо проветриваемом помещении, физминутки и динамические паузы во время занятий. Общие оздоровительные профилактические мероприятия проводятся в течении года.

### **Работа с родителями**

Работа с родителями проходила, с целью вовлечение родителей в образовательный процесс группы, как равно ответственных участников образовательного процесса. Основными задачами были:

- Оказание помощи родителям в вопросах воспитания и развития дошкольников.
- привлечение родителей к активному и педагогически грамотному участию в воспитании детей
- развитие коммуникативной компетентности родителей в процессе общения с педагогами и детьми.

Для реализации задач родителям предложили различные виды сотрудничества и совместного творчества:

- Родительские собрания
- Консультации
- Изготовление поделок в кругу семьи

- Совместные выставки, рисунки, участие в праздниках
- Участие в районных конкурсах, акциях

#### **Результатом работы является:**

- повышение активности родителей в жизни детского сада
- установление разных форм сотрудничества
- активное участие в конкурсах, выставках, поделок и рисунков
- участие в праздниках и досугах
- участие в благоустройстве территории детского сада

Проведя системный анализ степени включения родителей в воспитательно - образовательный процесс, мы увидели, что показатели увеличились, что в свою очередь, является подтверждением повышения качественного уровня работы. Родители были активными партнёрами, участвовали в различных проектах, конкурсах.

### **Обновление РППС**

**Развивающая предметно-пространственная среда (РППС)** — это педагогически организованное пространство детского сада, которое функционирует как средство развития детей **дошкольного** возраста (п.3.6.3 **ФГОС ДО**) и выступает условием их социализации (п.2.4 **ФГОС ДО**) **РППС** описывают в организационном разделе оп до наряду с календарным графиком и режимом дня (п. 2.11.3 **ФГОС ДО**).

Для максимальной реализации образовательного потенциала развивающей предметно-пространственной среды в рамках требований **ФГОС ДО** целесообразно классифицировать предметное содержание на функциональные зоны. При планировании РППС в группе мною было запланировано создание микрозон и центров. Много дидактических и развивающих игр, конструкторов, которые помогали детям играть вместе и индивидуально. Обновили центр книги по возрасту, пополнили центр математики и логики развивающими играми, изготовленными своими руками.

Таким образом, в группе была создана благоприятная обстановка для детей в целях проявления двигательной, игровой и интеллектуальной активности и удовлетворения интереса к разнообразным видам деятельности, что позволило сформировать у детей желание перейти от игровой к ученической деятельности.

1. **Уголок по ранней профориентации**
2. **Уголок художественного творчества**
3. **Уголок речевого развития и детская библиотека**
4. **Уголок экспериментирования**
5. **Музыкальный-театральный уголок**

## 6. Уголок Дежурных по группе

Необходимо помнить, что каждый ребенок должен получить одинаковые стартовые возможности для обучения в школе! А соответственно ЖЕЛАТЕЛЬНО, чтобы он принял участие в запланированных видах деятельности. Следовательно сегодняшнему педагогу необходимо профессиональное владение методами речевых мотиваций и технологиями моделирования образовательных ситуаций с учётом требований ФГОС ДО для умелого вовлечения ребёнка в тот или иной вид деятельности.

**НЕОБХОДИМО ПЕРЕСМОТРЕТЬ ТРАДИЦИОННЫЕ МОТИВЫ УЧАСТИЯ ДЕТЕЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И УЙТИ ОТ «АВТОРИТЕТА ВЗРОСЛОГО» К «ИНТЕРЕСУ И УДИВЛЕНИЮ РЕБЁНКА».**

Ну и главная особенность: Игра во главе угла.

Факт повышения роли игры как ведущего вида деятельности дошкольника и отведение ей главенствующего места - ПОЛОЖИТЕЛЕН, так как в последние годы в связи с социальными изменениями в обществе, информатизацией, а также усиленной подготовкой ребёнка к обучению в школе из мира детства игра уходит.

Одним из важных факторов развития личности ребёнка является окружающая его развивающая среда. В моей группе развивающая среда служит интересам и потребностям каждого ребёнка, способствует эмоциональному благополучию детей, соответствует их возрасту, отвечает санитарно-гигиеническим требованиям, а также способствует физическому, познавательному, речевому, социально-личностному, и развитию детей.

В ходе анализа работы в течение первого полугодия были выявлены следующие проблемные вопросы:

Результаты деятельности группы были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно, соответствует всем требованиям.

### **Задачи на 2022/2023 учебный год**

С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем году, намечены следующие задачи на 2022/23 учебный год:

1. Продолжить целенаправленную работу с детьми по всем образовательным областям.
2. Совершенствовать работу по взаимодействию с родителями.
3. Продолжать совершенствовать и своевременно обновлять РППС.
4. Повышать уровень педагогического мастерства путем самообразования, обмена опытом работы, посещения городских мероприятий (семинаров, практикумов, мастер-классов).

Принимать активное участие в мероприятиях ДОО. Продолжить совершенствование предметно-развивающей среды в группе в соответствии с ФГОС. Пополнить дидактический и раздаточный материал для развития логического мышления; уголок сюжетно-ролевых игр; книжный уголок литературой по возрасту.

5 . Повысить уровень педагогического мастерства путем участия в семинарах, мастер-классах, обучения на курсах повышения квалификации.

6. Совершенствование работы по взаимодействию с родителями при непосредственном вовлечении их в образовательный процесс, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи. Также взаимодействие с семьей по вопросам образования ребенка, охраны и укрепления его здоровья, оказания при необходимости консультативной и иной помощи.

7. Провести работу с родителями гиперактивных детей (беседы, консультации, советы по воспитанию и т.д)

**Отчет принят старшим воспитателем**

**Калининой В.А.**