

ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Пояснительная записка

МБДОУ «Детский сад № 261» в летний период 2020 года осуществляет свою деятельность с 01 июня 2020 года по 31 августа 2020 года.

Цель: создание условий для обеспечения охраны жизни и здоровья воспитанников, сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворения потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и двигательной активности, посредством увеличения времени нахождения детей на свежем воздухе в летний период и реализации комплекса мероприятий.

Задачи:

1. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности с учетом образовательных областей развития детей дошкольного возраста.
2. Создать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка.
3. Расширить и уточнить доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях в летнее время года, воспитывая основы экологической культуры.
4. Осуществлять индивидуальную работу в ходе организованной образовательной деятельности, в процессе прогулок, игровой и бытовой деятельности.
5. Реализовать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое воспитание, предупреждение заболеваемости и травматизма детей.
6. Организовать педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
7. Реализовать интеграцию специалистов в рамках единого образовательного пространства учреждения и создать условия для повышения профессионального мастерства педагогов

Регламентирующие нормативные документы

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г).
- Конституция РФ от 12.12.1993г. (ст. 38, 41, 42, 43).
- Федеральный закон №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г.
- Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденные главным государственным санитарным врачом РФ от 15.05.2013г.
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

Организационная работа

Тема	Срок	Ответственные
Утверждение плана летней оздоровительной работы на 2020 год	Май	заведующий
Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: <ul style="list-style-type: none"> - профилактика детского травматизма; - охрана жизни и здоровья детей в летний период; - организация и проведение спортивных и подвижных игр; - правила оказания первой помощи; - мероприятия по профилактике COVID - 19; - предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; - охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте; - при солнечном и тепловом ударе; - оказание помощи при укусе насекомыми и т.п. 	Май	заведующий
Проведение инструктажа с воспитанниками: <ul style="list-style-type: none"> - по предупреждению травматизма на прогулках; - соблюдение правил поведения в природе, на улице 	Май	воспитатели групп
Издание приказов: <ol style="list-style-type: none"> 1. Об организации работы ДОУ в летний период. 2. О подготовке ДОУ к новому 2020-2021 учебному году 3. О комплектовании учреждения детьми на 2020-2021 учебный год 	Май-август	заведующий
Составление отчётов за летний период о выполнении намеченного плана работы	до 29 августа	воспитатели всех групп, старший воспитатель

Методическая работа, оснащение методического кабинета

Мероприятия	Срок	Ответственные
Составление плана работы на 2020-2021 учебный год.	Июль - август	Старший воспитатель
Разработка основной образовательной программы с учетом требований ФГОС дошкольного образования	Июнь-июль	Старший воспитатель
Систематизация материалов в методическом кабинете	Июнь	Старший воспитатель
Индивидуальные консультации по запросам педагогов	В течение лета	Старший воспитатель
Подведение итогов летней – оздоровительной работы	Август	Старший воспитатель
Оснащение программно-методической и развивающей предметно – пространственной среды с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования	до 31.08.2020	Старший воспитатель, воспитатели

Консультации для педагогов

Тема	Срок	Ответственные
«Организация работы с детьми в летний период» «Организация детской экспериментальной деятельности в летний период» «Организация работы на период эпидемии коронавируса»	Июнь	Старший воспитатель
«Организация детского творчества летом»	Июль	Воспитатель Хасанова А.Н.
«Ознакомление дошкольников с природой летом»	Июль	Воспитатель Кузяева Е.В.
«О предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами. Первая помощь при отравлении»	Август	Воспитатель Хочберова Т.Н.
Фотоотчет - презентация «Как прошло наше лето»	Август	Воспитатели всех возрастных групп

Работа с родителями

Мероприятия	Срок	Ответственные
Размещение «информации для родителей» на стендах в группе, на сайте сети интернет рекомендуемые темы: - режим дня на летний период - рекомендации по экологическому воспитанию «Ребенок и природа»; - «Одежда ребёнка в летний период»; - рекомендации по познавательному - речевому развитию детей; - Первая помощь: *«Солнечный удар» *«Остерегайтесь клещей» *«Ядовитые растения» *«Предупреждение острых кишечных инфекций» *«Осторожно! Коронавирус!»	Июнь - август	Воспитатели
Информация для родителей вновь поступивших детей: -индивидуальные консультации -информационный материал «Адаптация к условиям ДОУ»	Июнь - август	Старший воспитатель
Участие родителей в благоустройстве, озеленении участка и ремонте групп.	В течение лета	Воспитатели групп

Контроль

Мероприятия	Срок	Ответственные
Антропометрия.	Май	Медсестра
Контроль за проведением оздоровительных мероприятий в режиме дня	Июнь, август	Медсестра
Организация питания	Постоянно	Медсестра
Анализ посещаемости, заболеваемости	Ежемесячно	Медсестра
Санитарно – гигиеническое содержание помещений, территории ДОУ	Постоянно	Медсестра, Завхоз
Соблюдение инструкций по охране труда и технике	Июнь	Заведующий ДОУ

безопасности		Завхоз
Состояние образовательной работы по возрастам	1 раз в месяц	Старший воспитатель
Календарное планирование, ведение документация педагогов	Июнь - август	Старший воспитатель
Состояние развивающей предметно-пространственной среды в группах и на участках	Июнь - август	Старший воспитатель
Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	постоянно	Заведующий ДОУ Старший воспитатель
Игровое оборудование участков	Июнь	Старший воспитатель
Питьевой режим	постоянно	Медсестра
Состояние здоровья: утренний прием детей, состояние детей в течение дня, комплексный.	постоянно	Воспитатели, медсестра
Состояние одежды и обуви: соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей.	постоянно	Воспитатели
Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала.	Июнь	Старший воспитатель

Реализация методического контроля в летний период.

Оперативный контроль

1.	Состояние условий на детских игровых площадках, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей	ежедневно	Заведующий, Старший воспитатель
2.	Планирование совместной деятельности с детьми в летний период	1 раз в неделю (пятница)	Старший воспитатель
3.	Организация физкультурно-оздоровительных праздников, досуга и развлечений	по плану специалистов	Старший воспитатель
4.	Соблюдение двигательного режима в течение дня (подвижные игры и пр.)	ежедневно	Старший воспитатель

Тематические проверки

1.	Наглядная стендовая информация в группах для родителей к началу летнего оздоровительного периода	2-я неделя июня 2020 г.	Старший воспитатель
2.	Наличие подготовленного летнего игрового (спортивного) оборудования для прогулок	Июнь 2020 г.	Старший воспитатель

РЕЖИМ ДНЯ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

Деятельность в течение дня	Время
• утренний приём детей на воздухе;	7.00 – 8.00
• утренняя гимнастика на воздухе под музыку (своё время для каждой группы)	8.00 – 8.30
• подготовка к завтраку, завтрак в группе;	8.30 – 9.00
• образовательная деятельность детей, сюжетно-ролевые игры, настольные игры и т.д.	9.00 – 10.00
• Второй завтрак	10.00 – 10.20
• подготовка к прогулке	10.20 – 10.40
• совместная деятельность воспитателя с детьми на прогулке: • физкультурные занятия, спорт - игры, досуги, развлечения, экскурсии; • закаливающие процедуры (воздушные ванны); • стопотерапия (хождение босиком по дорожкам, камушкам, «дорожке здоровья»);	10.40 – 12.00
• подготовка к обеду, обед;	12.00 – 12.45
• сон;	12.45 – 15.15
• гимнастика после сна;	15.15 – 15.20
• подготовка к полднику, полдник;	15.20 – 15.45
• самостоятельная деятельность детей на свежем воздухе, подвижные игры;	15.45 – 18.00
• подготовка к ужину, ужин;	18.00 – 18.30
• уход детей домой.	18.30 – 19.00

План ежедневных оздоровительных мероприятий

Мероприятия	Содержание	Ответственный
Первая половина дня		
Воздушные ванны	На утренней прогулке	Воспитатели групп
Закаливание водой	Мытье ног и рук температуре воды 35-36 ⁰ С	
Хождение босиком: -по массажным дорожкам	После дневного сна в течение трех минут	Медицинская сестра
Мытье рук с самомассажем, Пальчиковая гимнастика	После сна	
Дыхательная, артикуляционная гимнастика, гимнастика для глаз	Во время утренней зарядки В течении дня	
Утренняя гимнастика	На свежем воздухе или в группе	Воспитатели групп
Вторая половина дня		
Воздушные ванны	На прогулке	Воспитатели групп
Солнечные ванны	При температуре не ниже 23-25 ⁰ С	
Закаливание водой	Споласкивание рук и ног при температуре воды примерно 18 ⁰ С	
Дыхательная, артикуляционная гимнастика, гимнастика для глаз	После сна В течении дня	Воспитатели групп Медицинская сестра

План воспитательно-образовательных мероприятий

Дата	Время проведения	Содержание	Ответственный
ИЮНЬ			
Понедельник 01:06 День защиты детей	Первая половина дня	Развлекательное мероприятие: праздничный концерт: «Подарим детям улыбку» Самостоятельная деятельность – игры с мячом, игры в футбол или шахматы, просмотр иллюстраций. Образовательная деятельность – детский мастер-класс «Оригами»	Музыкальный руководитель Воспитатели
	Вторая половина дня	Прогулка, самостоятельная деятельность – игра в песочнице, рисование на асфальте	
Вторник 02:06 День солнца	Первая половина дня	Прогулка на детской площадке и образовательное занятие на тему «Какую пользу приносят солнце и вода», наблюдение за движением солнца в небе «Может ли солнце нанести вред здоровью» Образовательное занятие – беседа и просмотр иллюстраций «Как правильно загорать»	Воспитатели
	Вторая половина дня	Прогулка, самостоятельная деятельность – изготовление поделок, отгадывание загадок по теме дня	
Среда 03:06 День охраны окружающей среды	Первая половина дня	Прогулка на детской площадке и образовательное занятие – знакомство со знаками «Правила поведения в природе»; рассматривание альбомов: «животные», «птицы», «цветы».	Воспитатели
	Вторая половина дня	Прогулка, самостоятельная деятельность, строительная игра «Терем для птичек и животных»	
Четверг 04:06 День сказок А.С. Пушкина	Первая половина дня	Самостоятельная деятельность – прослушивание произведения писателя «Сказка о царе Султানে», рассматривание иллюстраций к книгам, тактильно-двигательные игры	Воспитатели, Старший воспитатель
	Вторая половина	Прогулка, самостоятельная деятельность: рисование на тему	

	дня	«Моя любимая сказка» на асфальте (при хорошей погоде), на бумаге (при плохой погоде), игры с динамическими игрушками	
Пятница 05:06 День дорожной грамотности	Первая половина дня	Самостоятельная деятельность – подвижные игры: «Подбери колесо для машины», «На чем я путешествую», «Говорящие знаки», работа с раскраской «ПДД», рисование: «Запрещающие знаки на дороге», «Гараж для спецтранспорта», «Перекресток» Образовательная деятельность – беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице»	Воспитатели, Старший воспитатель
	Вторая половина дня	Прогулка, самостоятельная деятельность – проигрывание ситуаций по ПДД; чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице», С. Михалков «Моя улица», В. Семерин «Запрещается – разрешается», Б. Житков «Что я видел», С. Михалков «Дядя Степа – милиционер»	Воспитатели
Понедельник 08:06 День музыки	Первая половина дня	Прогулка на детской площадке и образовательное занятие на тему «Музыкальные инструменты»	Воспитатели Музыкальный руководитель
	Вторая половина дня	Прогулка, самостоятельная деятельность: пение любимых песен, слушание любимых музыкальных произведений, игра на музыкальных инструментах	
Вторник 09:06 День царицы математики	Первая половина дня	Прогулка: математические игры: «Заплата на сапоги», «Назови соседей числа». Прогулка на детской площадке и образовательное занятие – беседа на тему «Геометрическая страна», подвижные игры с кеглями. Самостоятельная деятельность – конструирование, игры с шаром, цилиндром и квадратом, подвижные игры «Собери однотипные фигуры»	Воспитатели
	Вторая половина дня	Прогулка, самостоятельная деятельность, игры: мозаика, логический куб; математические	

		игры: «Собери фигуру», игра в классики, «Разрезные картинки», «Собери фигуру».	
Среда 10:06 Праздник лета и воды	Первая половина дня	Прогулка: отгадывание загадок о водном мире; подвижная игра-путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой»; образовательное занятие: знакомство с правилами поведения на воде.	Воспитатели
	Вторая половина дня	Прогулка: рисование «Водное царство», знакомство с морскими обитателями	
Четверг 11:06 День России	Первая половина дня	Прогулка на детской площадке и образовательное занятие – рассматривание герба и флага России, рисование символов на асфальте; игры с мячом и скакалкой на детской площадке Самостоятельная деятельность – пазлы, настольные игры по теме, игра с куклами в национальной одежде	Воспитатели
	Вторая половина дня	Прогулка, самостоятельная деятельность – прослушивание гимна России, игры-соревнования	
Понедельник 15:06 День читающего человека	Первая половина дня	Прогулка на детской площадке и образовательное занятие на тему «Что такое книга, зачем они людям», рассматривание и изучение азбуки, опыты: «Клинопись» рассматривание альбома «Как люди научились писать»	Воспитатели
	Вторая половина дня	Прогулка, самостоятельная деятельность – игра «Закончи фразу из сказки», игры с персонажами книг	
Вторник 16:06 День мультфильмов	Первая половина дня	Прогулка на детской площадке и образовательное занятие – разучивание песен из мультфильмов: «Танец маленьких утят», «Улыбка», «Мамонтенок», «Дружба», «Песенка о лете» Самостоятельная деятельность – рисование героев мультфильмов, просмотр мультфильмов «Фиксики», «Смешарики», тренировка воспроизведения движений героев мультфильмов	Воспитатели
	Вторая	Образовательное занятие –	

	половина дня	образовательный проект «Волшебный мир мультипликации». Прогулка, самостоятельная деятельность– сюжетные игры по мотивам мультфильмов, игры со скакалкой.	
Среда 17:06 День пожарной безопасности	Первая половина дня	Самостоятельная деятельность – прослушивание произведения М. Лазарев «Тревога», рисование: «Огонь добрый, огонь злой», игра «Пожарный». Образовательная деятельность – беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар», «Огонь – опасная игра», «Правила поведения при пожаре», тренировка по эвакуации.	Воспитатели, представитель пожарной службы (по согласованию)
	Вторая половина дня	Прогулка – игры «Пожароопасные предметы», «Найди предмет» Прогулка, самостоятельная деятельность– знакомство с пословицами и поговорками по теме дня, игра «Что необходимо пожарному».	
Четверг 18:06 День спортивных игр	Первая половина дня	Прогулка: игры с мячом, обручем Развлечение: спортивная игра совместно с родителями «Мама, папа, я – спортивная семья» Занятие: беседа «Как выполнить упражнения»	Воспитатели
	Вторая половина дня	Самостоятельная деятельность: игры со скакалкой, классики, в футбол Прогулка: беседа об олимпийских играх	
Пятница 19:06 День медицинского работника	Первая половина дня	Прогулка: отгадывание загадок-обманок по сказке «Айболит» К. Чуковского Развлекательное мероприятие: игра-драматизация по сказке «Айболит» Занятие: беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда».	Воспитатели, медицинский работник
	Вторая половина дня	Совместная деятельность: рисование любимого героя из сказки «Айболит» К. Чуковского; рассматривание иллюстраций: «Профессия – врач».; прослушивание аудиозаписей произведений: А. Милн «Воспаление хитрости», С.Михалков «Прививка»,	

		«Чудесные таблетки»	
Понедельник 22:06 День памяти и скорби	Первая половина дня	Самостоятельная деятельность – информационные минутки по знакомству детей с понятиями «война», «трагедия», «мужество», «самоотверженность». Образовательная деятельность – прослушивание рассказа с иллюстрациями и музыкальными произведениями о начале войны, Разучивание стиха «Тот самый длинный день в году».	Воспитатели
	Вторая половина дня	Прогулка, самостоятельная деятельность – игра «Защитник Отечества», игры в песочницах	
Вторник 23:06 День искусства	Первая половина дня	Прогулка: конкурс «Лучший чтец» Самостоятельная деятельность: лепка и рассматривание натюрмортов Занятие: игровые упражнения: «Композиция», «Составь натюрморт»	Воспитатели, музыкальный руководитель
	Вторая половина дня	Прогулка на детской площадке и образовательное занятие – беседа «Взаимосвязь природы и живописи»	
Среда 24:06 День творческих дел	Первая половина дня	Образовательная деятельность – беседа «Что такое ручная работа» мастер-класс «Как приготовить изделие своими руками» Самостоятельная деятельность – подвижные игры, изготовление поделок из картона, бумаги и пластилина, рисование Прогулка – игры и забавы: «Горелки», «Лапта».	Воспитатели
	Вторая половина дня	Прогулка, самостоятельная деятельность – лепка из песка: «Колобок», «Баранки, калачи», викторина «Сделай своими руками».	
Четверг 25:06 День воздушных шаров	Первая половина	Образовательная деятельность – рассказ «Как появился воздушный шар», эксперименты с воздушными шарами Самостоятельная деятельность – игры с воздушными шарами, рисование на воздушных шарах.	Воспитатели
	Вторая половина	Прогулка, самостоятельная деятельность, игры с воздушными шарами, экспериментирование с шарами.	

<p>Пятница 26:06 День рисунков и игр на асфальте</p>	<p>Первая половина</p>	<p>Прогулка на детской площадке – игры с мелками на асфальте образовательное занятие – опыты «Удивительный асфальт» Образовательное занятие – беседа «Правила безопасности при игре на асфальте».</p>	<p>Воспитатели</p>
	<p>Вторая половина</p>	<p>Прогулка, самостоятельная деятельность – игры в классики, лабиринт, змейка</p>	
<p>Понедельник 29:06 День воды</p>	<p>Первая половина</p>	<p>Прогулка самостоятельная деятельность: беседа о воде, веселые игры-эстафеты с использованием воды. Образовательное занятие: опыты с водой.</p>	<p>Воспитатели</p>
	<p>Вторая половина</p>	<p>Прогулка, самостоятельная деятельность: рисование с помощью нетрадиционных техник «Рисование на мокром листе».</p>	
<p>Вторник 30:06 День мячика</p>	<p>Первая половина</p>	<p>Прогулка на детской площадке и образовательное занятие – знакомство с историей возникновения мяча, игры с мячом. Самостоятельная деятельность – спортивные игры с мячом, работа с раскрасками «Мяч в игре», изготовление мячей из бросового и подручного материала. Образовательное занятие – беседа с демонстрацией «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать»</p>	<p>Воспитатели</p>
	<p>Вторая половина</p>	<p>Прогулка, самостоятельная деятельность – игровые ситуации: «В какие игры можно с мячом играть».</p>	
ИЮЛЬ			
<p>Среда 01:07 День фантазийных поделок</p>	<p>Первая половина</p>	<p>Самостоятельная деятельность – рисование, изготовление поделок из веточек, шишек и листьев, картона и пластилина (по выбору воспитанника), подвижные игры. Образовательная деятельность – беседа «Оригами», изготовление оригами «Кит», «Собачка». Прогулка – игра «Поделки на песке», игра в бадминтон.</p>	<p>Воспитатели</p>

	Вторая половина	Прогулка, самостоятельная деятельность – игра «Поделки на песке», игра: «Море волнуется»	
Четверг 02:07 День ОБЖ	Первая половина	Самостоятельная деятельность – дидактические игры: «Разрешается – запрещается», «Слушай внимательно». Образовательная деятельность – беседы: «Один дома», «Я и мое здоровье», обучающие экскурсии по детскому саду. Прогулка – дидактические игры: «Береги, живое», «Как избежать неприятностей».	Воспитатели
	Вторая половина	Прогулка, самостоятельная деятельность – малоподвижные игры: «Цветные автомобили», «Светофор», «Веселый пешеход», «Пожарные на учениях», «Самолеты», «Цыплята и наседка» Прогулка: отгадывание загадок о пожаре.	
Пятница 03:07 День сказок	Первая половина	Самостоятельная деятельность – рисование: «Любимый сказочный герой», «Теремок медведя», прослушивание сказок в аудиозаписи «Маша и медведь», «Три медведя», «Рукавичка», рассматривание иллюстраций к сказкам. Образовательная деятельность – викторина «Что можно и нельзя на примере героев сказок».	Воспитатели
	Вторая половина	Прогулка, самостоятельная деятельность – инсценированные сказки на выбор: «Рукавичка» «У солнышка в гостях».	
Понедельник 06:07 День насекомых	Первая половина	Прогулка на детской площадке – наблюдение за насекомыми, подвижная игра «Поймай комара», Образовательное занятие – наблюдение за гусеницей и бабочкой. Самостоятельная деятельность – пальчиковая игра «Летела муха около уха», рисование «Бабочка на лугу» или дидактическая игра «Гусеница на листке».	Воспитатели

	Вторая половина	Прогулка, самостоятельная деятельность – наблюдение за насекомыми, прослушивание художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха».	
Вторник 07:07 День здоровья	Первая половина	Прогулка на детской площадке – прослушивание художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», подвижные игры Образовательное занятие – заучивание пословиц, поговорок о здоровье. Самостоятельная деятельность – рисование или рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. Образовательное занятие – беседа «Витамины».	Воспитатели, медицинский работник
	Вторая половина	Прогулка, самостоятельная деятельность – малоподвижные игры.	
Среда 08:07 Всероссийский день семьи, любви и верности	Первая половина	Прогулка на детской площадке – отгадывание загадок на тему: «Семья», «Родной дом», прослушивание произведений: С. Капутикян «Моя бабушка», Р. Гамзатов «Мой дедушка», Ю. Яковлев «Мама», Э. Успенский «Бабушкины руки». Образовательное занятие – разучивание стиха о маме. Самостоятельная деятельность – рассматривание альбомов «Семейные фотографии»; рисование на тему: «Выходные в семье», «Портреты членов семьи». Образовательное занятие – беседы на темы: «Моя семья», «Профессия мамы и папы».	Воспитатели
	Вторая половина	Прогулка, самостоятельная деятельность – игры с родителями или иными родственниками (по согласованию).	
Четверг	Первая	Самостоятельная деятельность –	Воспитатели

09:07 День природы	половина	рассматривание альбомов «Времена года», подвижные игры, прослушивание художественной литературы природоведческого характера. Образовательная деятельность – беседа и изготовление знаков «Правила поведения в лесу». Прогулка – экскурсия в виртуальный лес, наблюдения за погодными явлениями.	
	Вторая половина	Прогулка, самостоятельная деятельность, – игры с природным материалом.	
Пятница 10:07 День сладкоежки	Первая половина	Прогулка на детской площадке – подвижные игры Образовательное занятие – беседа «О пользе и вреде шоколада». Самостоятельная деятельность, – изготовление поделок из фантиков для конфет, прослушивание произведения «День сладкоежки» Н. Носова. Образовательное занятие – проведение чайной церемонии.	Воспитатели
	Вторая половина	Прогулка, самостоятельная деятельность, – езда на велосипедах или самокатах, игры песочнице.	
Понедельник 13:07 День рек, морей и океанов	Первая половина	Прогулка на детской площадке – игра-путешествие «По дну океана» Образовательное занятие – беседа «Моряки». Самостоятельная деятельность, – рассматривание альбома «Защитники Родины», рисование «По морям, по волнам». Образовательное занятие – беседа – показ «Волшебница вода».	Воспитатели
	Вторая половина	Прогулка, самостоятельная деятельность, – игры со строительным материалом и песком «Построим корабль», малоподвижные игры на спортивной площадке.	
Вторник	Первая	Прогулка, самостоятельная	Воспитатели

14:07 День книжек-малышек	половина	деятельность: литературная викторина «В мире сказки», рисование: «Эти волшебные сказки», «Мы-иллюстраторы». Образовательное занятие: изготовление книжек-малышек.	
	Вторая половина	Прогулка, самостоятельная деятельность: чтение художественной литературы, малоподвижные игры, прослушивание аудиосказок.. Тематическое мероприятие: оформление книжных уголков в группах.	
Среда 15:07 День любимых игр	Первая половина	Самостоятельная деятельность, – игры: шашки, с обручем, со скакалкой и т.д. (по выбору воспитанника). Образовательная деятельность – беседа «Я и моя любимая игра», разучивание новых игр. Прогулка – подвижные игры «Достань до флажка, попади в цель».	Воспитатели
	Вторая половина	Прогулка, самостоятельная деятельность, – спокойные игры на детской площадке или при плохой погоде – в группах.	
Четверг 16:07 День юмора и смеха	Первая половина	Прогулка, самостоятельная деятельность: конкурс на самую смешную фигуру. чтение рассказов Н. Носова, К. Чуковского, игры с воздушными и мыльными шарами. Образовательная деятельность – беседа «Как шутить, чтобы не обижать людей».	Воспитатели
	Вторая половина	Прогулка, самостоятельная деятельность, – чтение небылиц «Все наоборот» Г. Кружкова, показ фокусов, игра «Кто смешнее придумает название».	
Пятница 17:07 Мой любимый детский сад	Первая половина	Прогулка на детской площадке – образовательное занятие – рассказ «Как зовут и кем работают. сотрудники детского сада». Прослушивание песен о детском саде, танцы. Самостоятельная деятельность –	Воспитатели, Музыкальный руководитель

		<p>игры «Ручеек», «Море волнуется» и другие подвижные игры.</p> <p>Образовательное занятие – интеллектуальная игра «Знатоки детского сада».</p>	
	Вторая половина	Прогулка, самостоятельная деятельность, – прослушивание песен о детском саду, самостоятельные игры.	
<p>Понедельник 20:07 День друзей</p>	Первая половина	<p>Прогулка на детской площадке – совместные подвижные игры: футбол, классики, бадминтон, чтение: «Теремок» в обр. К. Ушинского, «Песенка друзей» С. Михалкова</p> <p>Образовательное занятие – беседы: «Кто такой друг?», «Для чего нужен друг?».</p> <p>Самостоятельная деятельность, – коллективные работы: рисование «Золотая полянка (одуванчики)»; чтение: «Бобик в гостях у барбоса», «Игрушки» А. Барто, изготовление подарков для друзей.</p> <p>Образовательное занятие – викторина «Если с другом вышел в путь».</p>	Воспитатели
	Вторая половина	Прогулка, самостоятельная деятельность – малоподвижные совместные игры: шахматы, крестики-нолики, морской бой.	
<p>Вторник 21:07 День рисования</p>	Первая половина	<p>Прогулка на детской площадке и образовательное занятие – викторина «Необычная радуга».</p> <p>Самостоятельная деятельность, – рассматривание произведений великих художников, рисование.</p> <p>Образовательное занятие – беседа «Что такое композиция».</p>	Воспитатели, художник по (согласованию)
	Вторая половина	Прогулка, самостоятельная деятельность, – рисование в зависимости от погоды: на асфальте или бумаге, игры «Составь композицию».	
<p>Среда 22:07 День моды</p>	Первая половина	<p>Самостоятельная деятельность, – работа с раскрасками, игра с куклами и с мячом.</p> <p>Образовательная деятельность – беседа «Что такое мода». Прогулка – игры, сбор природного материала.</p>	Воспитатели

	Вторая половина	Прогулка, самостоятельная деятельность, – изготовление шляпок из природного материала, показ мод, спокойные игры.	
Четверг 23:07 День участка детского сада	Первая половина	Самостоятельная деятельность, – рисование площадки детского сада, игры со спортивным инвентарем. Образовательная деятельность – работа в цветнике детского сада. Прогулка – по территории детского сада, наблюдение за растениями.	Воспитатели
	Вторая половина	Прогулка, самостоятельная деятельность, – украшение участка, игры на площадке.	
Пятница 24:07 День часов	Первая половина	Прогулка на детской площадке – игры с солнечными часами. Образовательное занятие – беседа о времени «Если б не было часов». Самостоятельная деятельность, – просмотр фильма «Сказка о потерянном времени», подвижные игры. Образовательное занятие – эксперименты с часами.	Воспитатели
	Вторая половина	Прогулка, самостоятельная деятельность, – дидактическая игра «Путешествие в утро, день, вечер, ночь».	
Понедельник 27:07 Летнее развлечение «Природа и погода»	Первая половина	Прогулка и образовательное занятие – виртуальная экскурсия и наблюдение за погодными явлениями и растениями в парке или в лесу. Самостоятельная деятельность – рассматривание альбомов «Времена года», чтение художественной литературы природоведческого характера, прослушивание аудиозаписи «Голоса леса». Образовательное занятие – изготовление «Красная книга».	Воспитатели
	Вторая половина	Прогулка, самостоятельная деятельность, – игры с природным материалом, конкурс загадок о природе.	
Вторник 28:07	Первая половина	Прогулка на детской площадке и образовательное занятие – заучивание названий домашних животных. Самостоятельная	Воспитатели

День животных		деятельность – наблюдение за животными живого уголка, рисование «Мое любимое животное», игра «Изобрази животное». Образовательное занятие – беседа «Почему появилась Красная книга?».	
	Вторая половина	Прогулка, самостоятельная деятельность, – отгадывание загадок о животных, игра-имитация «Животные».	
Среда 29:07 День игр в песочнице	Первая половина	Самостоятельная деятельность, – изготовление поделок из цветного песка. Образовательная деятельность – беседа «Моя безопасность в играх с песком», счет формочек для песка. Прогулка – исследование песка, игры.	Воспитатели
	Вторая половина	Прогулка, самостоятельная деятельность, – проведение опытов с песком, игры в песочнице.	
Четверг 30:07 День путешественника	Первая половина	Самостоятельная деятельность, – оформление фотоальбома «Любимые места отдыха моей семьи», прослушивание произведений В. Катаев «Цветик-семицветик», Г. Снегирев «Про пингвинов», подвижные игры со спортивным инвентарем. Образовательная деятельность – игра-занятие «Что знаю о путешествиях». Прогулка – фантазирование «Путешествие в будущее».	Воспитатели
	Вторая половина	Прогулка, самостоятельная деятельность, – игры-путешествия.	
Пятница 31:07 Спортивный праздник «День Нептуна»	Первая половина	Прогулка на детской площадке – отгадывание загадок о воде и океане Образовательное занятие – беседа «Обитатели океана». Самостоятельная деятельность, – игры, просмотр мультфильма «Русалочка», оформление альбома «Морские сказочные герои». Образовательное занятие – разучивание стихов об океане.	Воспитатели, музыкальный руководитель
	Вторая половина	Прогулка, самостоятельная деятельность, – игра «Морская	

		волна», «Ручеек», игры песочнице.	
АВГУСТ			
<p>Понедельник 03:08 День доброты</p>	Первая половина	<p>Прогулка на детской площадке – словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов» Образовательное занятие – беседа «Дружбой дорожить умейте». Самостоятельная деятельность, – создание плаката «Дружба – чудесное слово», пение песни «Улыбка», лепка «Подарок другу». Образовательное занятие – работа с карточками со словами – качествами друга.</p>	Воспитатели
	Вторая половина	<p>Прогулка, самостоятельная деятельность, – игра «Угадай настроение», прослушивание и запоминание пословиц о дружбе.</p>	
<p>Вторник 04:08 День хороших манер</p>	Первая половина	<p>Прогулка на детской площадке и образовательное занятие – беседа: «Как и чем можно порадовать близких».</p> <p>Самостоятельная деятельность, – рассматривание сюжетных картинок «Хорошо – плохо», игры, чтение художественной литературы: В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо».</p> <p>Образовательное занятие – выполнение заданий «Как можно, а как нельзя».</p>	Воспитатели
	Вторая половина	<p>Прогулка, самостоятельная деятельность, – совместные игры: шахматы, с мячом.</p>	
<p>Среда 05:08 День Красной книги</p>	Первая половина	<p>Самостоятельная деятельность, – рисование, работа с раскраской, игра – имитация «Животное».</p> <p>Образовательная деятельность – экологический проект «Разведка прекрасного и удивительного рядом».</p> <p>Прогулка – наблюдение за растениями на территории детского сада.</p>	Воспитатель, библиотекарь по согласованию
	Вторая половина	<p>Прогулка, самостоятельная деятельность – подвижные игры, слушание рассказов о природе и животных.</p>	

<p>Четверг 06:08 День профессии</p>	<p>Первая половина</p>	<p>Самостоятельная деятельность, – прослушивание художественной литературы по теме дня, рисование по теме: «Кем я буду».</p> <p>Образовательная деятельность – экскурсия в медицинский кабинет, беседа «Кто по профессии твои родители». Прогулка – сюжетно-ролевые игры.</p>	<p>Воспитатели</p>
	<p>Вторая половина</p>	<p>Прогулка, самостоятельная деятельность, – тематические пантомимы-загадки.</p>	
<p>Пятница 07:08 День овоща</p>	<p>Первая половина</p>	<p>Прогулка на детской площадке – сюжетные игры Образовательное занятие – игровое занятие «Что можно приготовить из овоща».</p> <p>Самостоятельная деятельность, – беседа «Какие знаю овощи», игры с пластиковыми овощами, рассматривание открыток по теме дня, чтение: Д.Родари «Приключения Чиполлино».</p> <p>Образовательное занятие – оформление газеты «Удивительные овощи».</p>	<p>Воспитатели</p>
	<p>Вторая половина</p>	<p>Прогулка, самостоятельная деятельность – инсценировка «Спор овощей», отгадывание загадок.</p>	
<p>Понедельник 10:08 День богатырей</p>	<p>Первая половина</p>	<p>Прогулка и образовательное занятие – виртуальная экскурсия в музей. Самостоятельная деятельность, – просмотр мультфильмов о русских богатырях, рисование, рассматривание иллюстраций, прослушивание аудиосказок о богатырях.</p> <p>Образовательное занятие – тематические беседы «Богатыри земли русской».</p>	<p>Воспитатели</p>
	<p>Вторая половина</p>	<p>Прогулка, самостоятельная деятельность, – спокойные игры.</p>	
<p>Вторник 11:08</p>	<p>Первая половина</p>	<p>Прогулка и образовательное занятие – виртуальная экскурсия в музей. Самостоятельная деятельность, отдых – чтение художественной</p>	<p>Воспитатели</p>

День родного края		литературы: В. Степанов «Что мы Родиной зовем», рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях родного города, игры. Образовательное занятие – разучивание стихов о родном крае.	
	Вторая половина	Прогулка, самостоятельная деятельность, – отгадывание загадок, рисование «Наша улица», прослушивание в аудиозаписи русских и национальных мелодий.	
Среда 12:08 День театра	Первая половина	Самостоятельная деятельность, – изготовление сценического костюма, рисование, просмотр театрализованных постановок. Образовательная деятельность – постановка театрализованной инсценировки сказки.	Воспитатели, Музыкальный руководитель
	Вторая половина	Прогулка, самостоятельная деятельность, – литературная викторина «В мире театра».	
Четверг 13:08 День физкультурника	Первая половина	Самостоятельная деятельность, – рассматривание книг, альбомов о спорте, чтение: А. Барто «Я расту», К. Чуковский «Мойдодыр», оформление фотоальбома «Активный отдых семьи», рисование «Спортивная эмблема группы». Образовательная деятельность – занятия на тренажерах. Прогулка – подвижные игры с предметами: мячом, скакалкой, прыжки, лазанье.	Воспитатели
	Вторая половина	Прогулка, самостоятельная деятельность, – игры со спортивным инвентарем.	
Пятница 14:08 День строителя	Первая половина	Прогулка и образовательное занятие – виртуальная экскурсия строительную мастерскую, наблюдение за изготовлением скворечников. Самостоятельная деятельность – рассматривание альбома и книг «Мой город», рисование, лепка домов. Образовательное занятие – конструирование: «Моя любимая	Воспитатели

		улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего».	
	Вторая половина	Прогулка, самостоятельная деятельность – конкурс песочных построек.	
Понедельник 17:08 День русской березки	Первая половина	Прогулка на детской площадке – хороводы вокруг березки, игры на траве Образовательное занятие – обучение плести венки. Самостоятельная деятельность, – прослушивание русских народных песен, украшение группы цветами и ветками березы. Образовательное занятие – беседа «Забота о дереве».	Воспитатели
	Вторая половина	Прогулка, самостоятельная деятельность – спонтанный концерт «Березка», игры на народных инструментах.	
Вторник 18:08 День птиц	Первая половина	Прогулка на детской площадке и образовательное занятие – отгадывание загадок о птицах, знакомство с пословицами и поговорками о птицах. Самостоятельная деятельность, отдых – рисование, подвижные игры, просмотр мультфильмов или иллюстраций о птицах. Образовательное занятие – беседы на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее».	Воспитатели
	Вторая половина	Прогулка, самостоятельная деятельность – наблюдение за птицами.	
Среда 19:08 День цветов	Первая половина	Самостоятельная деятельность – рисование «Одуванчик», д/и «Угадай по описанию», «Опиши цветок». Образовательная деятельность – пальчиковая гимнастика «Цветок», разучивание стихов о цветах. Прогулка – наблюдение за цветами.	Воспитатели
	Вторая половина	Прогулка, самостоятельная деятельность – игры с цветами.	
Четверг	Первая половина	Самостоятельная деятельность – рассматривание альбома «Флаг РФ», флагов разных стран, д/и «Собери из	Воспитатели

20:08 День флага		частей целое», рисование «триколора». Образовательная деятельность – создание аппликации «Флаг города». Прогулка беседа об истории возникновения Российского флага, игры на площадке.	
	Вторая половина	Прогулка, самостоятельная деятельность – игры с флагом на площадке.	
Пятница 21:08 День злаковых	Первая половина	Прогулка и образовательное занятие – рассматривание колосьев зерновых растений. Самостоятельная деятельность – просмотр сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел». Образовательное занятие – заучивание пословиц и поговорок о хлебе.	Воспитатели
	Вторая половина	Прогулка, самостоятельная деятельность – игры на площадке «Кто назовет больше блюд», «Назови профессию».	
Понедельник 24:08 День радуги	Первая половина	Прогулка на детской площадке – наблюдения за небом Образовательное занятие – заучивание народных примет. Самостоятельная деятельность – рисование неба и радуги, игра с кубиками.	Воспитатели
	Вторая половина	Прогулка, самостоятельная деятельность – инсценировка стихотворения «Цветное молоко».	
Вторник 25:08 День следопыта	Первая половина	Прогулка на детской площадке и образовательное занятие – опыты и наблюдения. Самостоятельная деятельность – рисование нетрадиционными способами, дидактическая игра «Проведи расследование», игры. Образовательное занятие – опыты «Прозрачное – непрозрачное».	Воспитатели
	Вторая половина	Прогулка, самостоятельная деятельность – дидактическая игра «Найди предмет».	
Среда	Первая половина	Самостоятельная деятельность – рисование и лепка «Мухомор»,	Воспитатели

26:08 День грибов		«Грибное лукошко», д/и «Съедобное – несъедобное». Образовательная деятельность – беседа «Грибы съедобные и несъедобные», конструирование и ручной труд: «Грибная полянка».	
	Вторая половина	Прогулка, самостоятельная деятельность – театрализованный досуг «Под грибом», литературная викторина о грибах.	
Четверг 27:08 День ягод	Первая половина	Прогулка и образовательное занятие: наблюдение за ростом ягод, лепка «Ягодная полянка», рассматривание картинок с ягодами Образовательное занятие: подготовка к музыкальному празднику	Воспитатели
	Вторая половина	Самостоятельная деятельность, прогулка: изготовление аппликации «Ягодка для мамы», игра с кубиками, наблюдение за ростом ягод.	
Пятница 28:08 Музыкальный праздник «До свидания, лето»	Первая половина	Самостоятельная деятельность – коллективная аппликация «Украшь поляну цветами», рисование. Развлечение: праздничный концерт. Образовательная деятельность – беседы «Чем вам запомнилось лето»	Воспитатели, музыкальный руководитель
	Вторая половина	Самостоятельная деятельность, прогулка: прогулка по территории детского сада.	
Понедельник 30:08 День пожарной безопасности	Первая половина	Самостоятельная деятельность, прогулка: беседа «Что такое огонь?», «Эта спичка - невеличка», чтение сказки «Огневик и облачные слоны» или «Как человек подружился с огнем», рисование, рассматривание картинок «Полезный огонь», «Опасный огонь» Образовательная деятельность: «Огонь друг», «Огонь враг», «Чтобы не было беды».	Воспитатели
	Вторая половина	Прогулка, самостоятельная деятельность: чтение произведения Б.Жидкова «Пожар», экскурсия по территории детского сада: знакомство с уголком противопожарной безопасности,	

		системой оповещения, эвакуационными путями.	
--	--	--	--